**Игровая программа «Космическое путешествие»**

**Цели:** повышать интерес к российской космонавтике, стимулировать учащихся к расширению кругозора, развивать интеллектуальные и физические способности; воспитывать дух здорового соперничества и дружелюбной состязательности.

**Ход игровой программы**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Несколько десятилетий назад почти все мальчишки и девчонки в нашей стране на вопрос: кем они хотят стать, когда вырастут, отвечали одинаково: «Космонавтом!». Наверное, и сейчас среди вас есть ребята, которые мечтают о космосе. А уж от предложения побывать на далеких неизведанных планетах, я уверена, не откажется никто. Сегодня вас ждет незабываемое космическое путешествие по Галактике. Для начала скажите мне, что такое Галактика?

Первое, что надо сделать, — познакомиться с экипажами космических кораблей.

Но для этого нам нужно будет разделиться на команды.

**Отборочный тур.**

Команды формируются из детей, правильно отгадавших загадки. Ответы принимаются у первого поднявшего руку. Выкрики с места не считаются.

***Цепочка загадок.***  
Чтобы глаз вооружить,  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный … (телескоп)  
  
Телескопом сотни лет,  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя … (астроном)  
  
Астроном — он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна,  
В небе полная … (Луна)  
  
До Луны не может птица,  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это,  
Делать быстрая … (Ракета)  
  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски … (Космонавт)

Космонавт сидит в ракете,  
Проклиная все на свете — На орбите как назло,  
Появилось … (НЛО)  
  
НЛО летит к соседу,  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый … (Гуманоид)  
  
Гуманоид с курса сбился,  
В трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету,  
Не поможет скорость… (Света)  
  
Свет быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам — тепло, хвосты -… (Кометам)  
  
Всё комета облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора — Это черная … (Дыра)  
  
В черных дырах темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный … (Звездолёт)  
  
Звездолет — стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные … (Галактики)  
  
А галактики летят,  
В рассыпную как хотят.

Очень здоровенная,  
Эта вся вселенная!

    12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник, потому что 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле "Восток" совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности.

   Сейчас вы станете свидетелями космического путешествия двух экипажей. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, наши сегодняшние "космонавты" через 10-15 лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли. На протяжении всего полета за их работой будет наблюдать   Дорогие члены экипажей, сейчас мы с вами совершим увлекательное путешествие. Во время игры мы выясним, чей экипаж лучше знает историю покорения космос. Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам. За вашим полетом сегодня будет наблюдать Галактическая комиссия. *Представляются члены жюри,*

**Ведущий:** Пока вы делились на команды, нам принесли телеграмму от настоящих космонавтов. Но оказалось, что в тексте почему-то пропущены некоторые слова.

**Конкукрс №1. «Телеграмма»**

Задание : *восстановить текст телеграммы и вписать недостающие слова.*  
**Текст телеграммы:** Ты, малыш, не позабудь: в космонавты держишь (путь). Главным правилом у нас - выполнять любой ( приказ)! Космонавтом хочешь стать - должен много-много (знать)! Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит (труд). Только дружных звездолет может взять с собой (в полет). Скучных, хмурых и сердитых не возьмем мы на (орбиты)!  
  
( Проведение конкурса, подведение итогов. Оценивается быстрота выполнения задания.)

**Ведущий:** Замечательно, все юные космонавты показали хо­рошие знания и могут лететь к звездам.

Но для путешествия к неизведанным планетам необходимо приготовить ваши космические аппараты.

**Конкурс №2. «Сборка корабля»**

Задание : сложить из разрозненных частей (вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры) силуэт ракеты.  
( Проведение конкурса, подведение итогов)

**Ведущий:** Все вы сейчас без космического костюма, в обычной одежде. Вас нужно срочно одеть к полету.

**Конкурс № 3. «Одень космонавта»**  
**Ведущий**: Значит, что мы можем отправиться в космос и примерить на себя костюм космонавта. Скажите, ребята, как он называется? Да, без скафандра в открытый космос нам нельзя.Поэтому предлагаю соорудить его самим. Для этого я приглашаю по 3 игрока от каждого экипажа. Вам дается фольга и скотч. 1 игрок станет космонавтом, а двое других будут помощниками. Ваша задача обмотать фольгой туалетной бумагой космонавта.. У кого получится лучше, тот и побеждает.  
Надежность костюма проверим, сделав несколько шагов в невесомости (ребята в «скафандрах» делают несколько шагов).  
**Ведущий:** Итак, экипажи сформированы, космонавты одеты, ракеты к полету готовы. Пора занимать места. Каждый экипаж должен как можно быстрее подняться на свой космический корабль.

**Ведущий:** Итак, все заняли космические кресла (заранее расставленные стулья)? Космонавты! Надеть шлемы! Пристегнуть ремни! Произвожу отсчет времени : 4, 3, 2, 1… Старт! Включаем двигатели.

**Дети:** «Ж-ж-ж».

**Ведущий:** Начинаем подъем.

**Дети:** «У-у-у».

**Ведущий:** Осталось только вывести наш ко­рабль на орбиту.

**Конкурс №4. «Отведение корабля на орбиту»**

З а д а н и е : одному человеку завязывают глаза и подводят к месту старта. Другой будет давать ему команды: куда поворачиваться, сколько шагов сделать, чтобы встать на «орбиту» ( к р у г на полу). Чем точнее будут выполняться коман­ды, тем быстрее корабль выйдет на орбиту.

Подведение итогов конкурса.

**Ведущий:** Итак, полет начался. После выхода в космос в корабле наступает невесомость. Чтобы ис­пытать, что это такое, попробуем подкрепиться по-космически.

**Конкурс№5. «Невесомость»**

Задание: съесть без рук конфету, подвешенную на нитке.

*Жюри оценивает быстроту и ловкость.*

**Ведущий:** Эй, Земля,

А с кем ты дружишь?

Иль одна вкруг Солнца кружишь?

Я в компании приличной: Братьев семь, одна сестричка. Мы горды семьей почтенной — Нашей Солнечной системой.

Кто ж они, твоя семья? Солнца дочь и сыновья?

То Венера и Меркурий

И еще семь братьев хмурых:

Марс, Юпитер и Сатурн,

Да Плутон, Уран, Нептун.

**Ведущий:** Теперь, ребята, давайте вме­сте назовем планеты Солнечной системы.

**Все повторяют за ведущим:** Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**Ведущий.**Ребята, вы, наверное, знаете, что во Вселенной существует множество галактик, то есть звездных систем. Предлагаю вам, юным космическим пу­тешественникам, попробовать перелететь из нашей Галактики в другую. Включаем двигатели.

**Дети:** «Ж-ж-ж».

**Ведущий:** Полетели.

**Дети:** «У-у-у».

**Ведущий:** Вот мы с вами и в открытом космосе. Наши ракеты держат курс к планете… А вот название планеты вам предстоит выяснить самим, без посторонней помощи.

**Конкурс № 6. «Таинственная незнакомка»**  
Задание: сложить название планеты из букв, предложенных ведущим.

( Проведение конкурса, подведение итогов – оцениваются быстрота и правильность ответов).

**Ведущий:** Начинаем спуск.

**Дети:** У-у-у.

**Ведущий:** Внимание – посадка.

**Дети** делают хлопок.

**Ведущий:** Выключаем двигатели.

**Дети:** Ш-ш-ш.

**Ведущий:** Итак, вот она, наша таинственная незнакомка. Что ждет нас на этой, неизведанной пока еще, планете? В иллюминаторе – кромешная тьма, а тут еще, как нарочно, неполадка с осветительными приборами. Так что придется в полной темноте выйти из ракеты, взять пробу грунта и вернуться обратно. Но отважному космонавту смогут помочь члены его экипажа, подавая команды «вперед», «назад», «налево», «направо».

**Конкурс № 7. « Проба грунта»**  
Задание: С завязанными глазами, руководствуясь только подсказками членов команды, участник должен собрать 3 предмета и вернуться на место.  
( Проведение конкурса, подведение итогов).

**Конкурс № 8 «Обед космонавта»**

**Ведущий**: У космонавтов очень долгий и сложный полет. И им обязательно захочется перекусить. Пищу, они берут с собой. Но ложки и вилки им не нужны, потому что пища запаяна в тубы, из которых они выдавливают её прямо в рот.

   Для очень вкусного конкурса прошу выйти от каждого экипажа по 2 человека. *Каждому из участников дается пюре «Фрутоняня». Нужно как можно быстрее его съесть. Кто первым съест, не оставив ни грамма еды, тот и побеждает.*  
**Ведущий.** Представьте, что к вам на космическую станцию прибыл грузовой корабль. Он полон самых различных предметов. Нужно быстро разобраться в этом космическом багаже и найти ему место.

**Конкурс № 9. «Срочная инвентаризация»**  
Список предметов: Зубная паста, книга, блокнот, ручка, карандаш, жевательная резинка, таблетки, ножницы, бинт, ключи, открытка, коныверт, кукла, газета, скрепка.  
*Ведущий приглашает по двух участников от каждой команды и подводит их к столу*,  
накрытому газетой. На столе разложены перечисленные предметы.  
Ведущий просит внимательно осмотреть предметы, прибывшие с Земли. На осмотр дается одна минута.  
Потом ведущий закрывает предметы газетой и предлагает за 1 минуту назвать предметы.  
 (Жюри оценивает правильность и быстроту ответов).

**Ведущий:** Внимание! На этом наше космическое путешествие подходит к концу, и нам пора возвращаться на Землю! Пристегнуть ремни! Начинаем спуск.

**Дети:** У-у-у.

**Ведущий:** Внимание – посадка.

**Дети**делают хлопок.

**Ведущий:** Выключаем двигатели.

**Дети:** Ш-ш-ш.

**Ведущий:** фиксируем приземление.

**Дети:** Ура!

**Ведущий:** Мы благополучно приземлились на планете Земля. Друзья и знакомые приветствуют космических путешественников аплодисментами. Ребята, вам понрави­лось наше необычное путешествие? **(Ответы**детей.)

Жюри подводит итоги всей игры, объявляет команду-победителя.

**Ведущий:** И пускай наш полет со­стоялся лишь в вашем воображении. Но, очень может статься, лет так через двад­цать кто-нибудь из вас станет настоящим пилотом межпланетного корабля, вернет­ся из космоса и вспомнит про нашу сего­дняшнюю встречу. Тогда он улыбнется и скажет: «Постойте, да я ведь уже летал в космос, когда еще был школьником».