**Логопедическая игра «Размышляем, доказываем, говорим»**Цели игры:

предупреждение дисграфических ошибок;  
развитие мышления, внимания, памяти, наблюдательности на основе заданий;  
воспитание мотивации к овладению правильной письменной и устной речью.  
Играют 2 команды «Грамотеи» «Знатоки»

[1.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-2.jpg) Составьте слово, изменив одну букву в заданном слове Например: сук - сок

ДУМА  
МАСКА  
БИЛЕТ  
КОРОВА  
  
СЛОВА  
ХОЛОД  
РАБОТА  
МАРИНА  
[2.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-3.jpg) Найдите в данных словах «спрятавшиеся» другие слова, например: колесо – лес:

Бродяга брод  
веточка точка  
болтушка болт  
крепость пост  
подросток росток  
[3.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-4.jpg) Составьте из данных слогов слова:

I команда  
вай чик трам  
дус ник гра  
ник мо пря у голь  
II команда  
ни маг фон то  
ник снеж под  
рож до по ник  
[4.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-8.jpg)  Исправьте ошибки с употреблении местоимений:

в ихнем дворе;  
познакомиться с ей;  
оно садилась;  
никому объяснять;  
моя пальто;  
не дам некому.  
[5.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-10.jpg) Восстановите предложения, разделив слова знаком (/):

I команда  
Дляпроведенияконкурсамыпротянулимежду  
двумястульямивдварядаверёвку.  
Наберегурекистоялаволчицастремямаленьк  
имиволчатамиижалобновыла.  
II команда  
Щенокскотёнкомбегалзашарикамииигралскл  
убкомниток.  
Длясиницмысмастериликормушкуив  
морозныеднисыпаливнеёкрошки.

**Фразеологизм** — устойчивое неделимое сочетание слов, употребляемое в переносном смысле.

Благодаря фразеологизмам речь становится богатой, яркой и образной.

[6.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-11.jpg) Объясните значение фразеологизмов:

в двух шагах; близко находится  
повесить нос; огорчиться и расстроиться  
выбросить из головы; перестать думать о чём-то  
в два счёта; моментально быстро  
владеть собой; уметь сдерживать своё волнение, управлять своими эмоциями  
во что бы то ни стало; несмотря ни на какие препятствия, преграды, обязательно

мороз по коже; неприятное ощущение от внезапного страха, ужаса.   
за тридевять земель; очень далеко  
водить за нос. обманывать, вводить в заблуждение, дурачить кого-либо.  
[7.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-12.jpg) Отредактируйте предложения, правильно употребив предлоги и приставки:

(За)думала зима всякое дыхание  
(со)света (с)жить. Прежде всего она стала  
(до) птиц (до)бираться: (на)доели они ей  
своим криком и писком.  
(По)дула зима холодом, (со)рвала  
листья (с)лесов и (раз)метала их  
(по)дорогам. (Не)куда птицам деваться,  
стали они стаями (со)бираться.  
(По)кричали и (по)летели (в)тёплые  
страны. Остался один воробей, да и тот  
(под)крышу (за)бился.  
[8.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-13.jpg) Объясните слитное и раздельное написание:

1. Мы (под)ушки положили (под)ушки.  
2. Забежали под (на)вес, купили  
яблоки (на)вес.  
3. Баржа стоит (на)мели. Вьюги в  
сугробы снега (на)мели.  
4. (Со)гнём шутить опасно. (Со)гнём  
дугой лозу винограда.  
[9.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-18.jpg) Исправьте ошибки в употреблении предлогов:

1. Дети за корзинкой отправились с  
ягодой.  
2. В большой перемене ребята играют в  
футбол в спортплощадке.  
3. Благодаря болезни учителя отменили  
урок математики.  
4. Внук купил бабушке таблетки для  
головной боли.  
5. Из-за хорошей погоды мы смогли  
посадить на садовом участке все овощи.

Итог: Жюри подсчитывает результаты

|  |  |
| --- | --- |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |