**Логопедическая игра «Размышляем, доказываем, говорим»**Цели игры:

предупреждение дисграфических ошибок;
развитие мышления, внимания, памяти, наблюдательности на основе заданий;
воспитание мотивации к овладению правильной письменной и устной речью.
Играют 2 команды «Грамотеи» «Знатоки»

[1.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-2.jpg) Составьте слово, изменив одну букву в заданном слове Например: сук - сок

ДУМА
МАСКА
БИЛЕТ
КОРОВА

СЛОВА
ХОЛОД
РАБОТА
МАРИНА
[2.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-3.jpg) Найдите в данных словах «спрятавшиеся» другие слова, например: колесо – лес:

Бродяга брод
веточка точка
болтушка болт
крепость пост
подросток росток
[3.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-4.jpg) Составьте из данных слогов слова:

I команда
вай чик трам
дус ник гра
ник мо пря у голь
II команда
ни маг фон то
ник снеж под
рож до по ник
[4.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-8.jpg)  Исправьте ошибки с употреблении местоимений:

в ихнем дворе;
познакомиться с ей;
оно садилась;
никому объяснять;
моя пальто;
не дам некому.
[5.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-10.jpg) Восстановите предложения, разделив слова знаком (/):

I команда
Дляпроведенияконкурсамыпротянулимежду
двумястульямивдварядаверёвку.
Наберегурекистоялаволчицастремямаленьк
имиволчатамиижалобновыла.
II команда
Щенокскотёнкомбегалзашарикамииигралскл
убкомниток.
Длясиницмысмастериликормушкуив
морозныеднисыпаливнеёкрошки.

**Фразеологизм** — устойчивое неделимое сочетание слов, употребляемое в переносном смысле.

Благодаря фразеологизмам речь становится богатой, яркой и образной.

[6.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-11.jpg) Объясните значение фразеологизмов:

в двух шагах; близко находится
повесить нос; огорчиться и расстроиться
выбросить из головы; перестать думать о чём-то
в два счёта; моментально быстро
владеть собой; уметь сдерживать своё волнение, управлять своими эмоциями
во что бы то ни стало; несмотря ни на какие препятствия, преграды, обязательно

мороз по коже; неприятное ощущение от внезапного страха, ужаса.
за тридевять земель; очень далеко
водить за нос. обманывать, вводить в заблуждение, дурачить кого-либо.
[7.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-12.jpg) Отредактируйте предложения, правильно употребив предлоги и приставки:

(За)думала зима всякое дыхание
(со)света (с)жить. Прежде всего она стала
(до) птиц (до)бираться: (на)доели они ей
своим криком и писком.
(По)дула зима холодом, (со)рвала
листья (с)лесов и (раз)метала их
(по)дорогам. (Не)куда птицам деваться,
стали они стаями (со)бираться.
(По)кричали и (по)летели (в)тёплые
страны. Остался один воробей, да и тот
(под)крышу (за)бился.
[8.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-13.jpg) Объясните слитное и раздельное написание:

1. Мы (под)ушки положили (под)ушки.
2. Забежали под (на)вес, купили
яблоки (на)вес.
3. Баржа стоит (на)мели. Вьюги в
сугробы снега (на)мели.
4. (Со)гнём шутить опасно. (Со)гнём
дугой лозу винограда.
[9.](https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/f/FBjah69uqA0GIECsyLH1brRkd4W5NJmMVPOe2t/slide-18.jpg) Исправьте ошибки в употреблении предлогов:

1. Дети за корзинкой отправились с
ягодой.
2. В большой перемене ребята играют в
футбол в спортплощадке.
3. Благодаря болезни учителя отменили
урок математики.
4. Внук купил бабушке таблетки для
головной боли.
5. Из-за хорошей погоды мы смогли
посадить на садовом участке все овощи.

Итог: Жюри подсчитывает результаты

|  |  |
| --- | --- |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |
| «Грамотеи» «Знатоки» | «Грамотеи» «Знатоки» |