**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»**

**с. Северное Северного района Оренбургской области.**

**Конспект внеклассного мероприятия**

**по духовно-нравственному воспитанию:**

**«Путешествие в страну Доброты и Вежливости».**

**Подготовила: Трифонова М.Б.**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

**2023 год.**

**Цели:** способствовать нравственному развитию личности учащихся.

**Задачи:**

– познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов;

– развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

- развивать умение видеть и анализировать поступки окружающих;

– воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация: «Путешествие в страну Вежливости и Доброты», фигуры для «круга приветствия с секретом», мяч, ларец, раскраски с изображением гномиков, цветные карандаши.

**Воспитатель:** Добрый день ребята! Добрый день уважаемые гости!

Я рада Вас видеть в хорошем настроении, здоровыми и готовыми потрудиться, чтобы хорошему и полезному в жизни научиться!

**Приветствие: «Круг радости с секретом».**

- Ребята, а сейчас я хочу пригласить вас, встать в «круг радости с секретом»!

- Возьмите круг, возле которого вы стоите, переверните его, рассмотрите, на нём, изображен способ того, как вы сегодня поприветствуете друг друга.

Другу руку протяну,  
Слово доброе скажу,  
С ним сердечно обнимусь,  
И, конечно, улыбнусь!

- У кого нарисована улыбка — улыбнитесь другу, у кого ладошка — пожмите руку, у кого сердечко — обнимете друга, у кого солнце — скажите ласковое слово.

**Воспитатель: Молодцы!** Ребята,сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну.

– А как называется эта страна, попробуйте, угадать сами.

– В этой Стране все поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

– Наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется?

**Дети: Страна Вежливости и Доброты.**

**Воспитатель:** Правильно, это страна **Вежливости и Доброты.**

А сейчас я попрошу вас присесть за парты, и внимательно слушать.

**Слайд №1 (**Страна Вежливости и Доброты).

**Слайд №2** (послание)

Дорогие ребята! Пишут вам гномы из страны Вежливости и Доброты.

*Прилетал к нам злой волшебник, натворил он много бед.*

*Он забрал у нас улыбки, и в дома нам хода нет.*

*Нам, ребята, помогите, Зло Добром вы победите.*

*Все задания решите, волшебство вы совершите.*

**Воспитатель:**- Ребята, поможем гномам? Но прежде чем, приступить к выполнению заданий, я хочу рассказать вам о том, что такое Доброта?

**Слайд №3: *(Фото-слайд о добрых поступках)***

Это слово серьезное,  
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье,  
На помощь прийти вновь и вновь.

Ну что ж, приступаем к первому заданию. Нам нужно рассмотреть картинки и рассказать, правильно ли поступают герои в данной ситуации.

**Слайд № 4** (на слайде картинка: мальчик дразнит девочку, которая плачет)

- Ребята, как вы думаете, что произошло с девочкой? Почему она плачет?

- Что делает мальчик? Хорошо ли он поступает?

- Как бы вы поступили на месте мальчика?

(Воспитатель подводит итог данной ситуации художественным словом)

*«Грубо разговаривать,*

*Насмешливо дразниться –*

*Это плохо, некрасиво.*

*Нужно извиниться!»*

**Слайд №5** (на слайде картинка: дерутся два мальчика)

- Что происходит на этой картинке?

- Как вы думаете, почему возникла драка?

- Можно ли дракой решить проблему?

- Как можно поступить в такой ситуации?

(Воспитатель подводит итог данной ситуации художественным словом)

*«В драку вы не лезьте сами,*

*Дракой не решить проблем.*

*Решайте с другом всё словами,*

*Так будет лучше всем!»*

**Слайд №6 (**на слайде картинка: в автобусе мальчик сидит на сиденье, а старушка стоит около него)

- Что бы вы изменили в данной ситуации?

- Кому еще нужно уступать место в общественном транспорте?

- Кому должно быть стыдно в данной ситуации?

(Воспитатель подводит итог данной ситуации художественным словом:)

*«В автобусе старушке ты место уступи.*

*Чуткость и внимание к старшим прояви».*

**Слайд №7 *(Рядом с одним из домов стоит веселый гном)***

- Ребята, посмотрите, мы справились с первым заданием и расколдовали домик первого гнома – **Дружелюба.**

И он предлагает нам немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

**Игра “Будь внимателен”**

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я скажу “вежливое, волшебное слово”.

Встаньте, пожалуйста,

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклонитесь, назад, пожалуйста.

Влево, вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

**Слайд №8**

**Воспитатель:** - А нам пора двигаться дальше, ведь мы еще не все домики расколдовали. И сейчас мы будем помогать гномику по имени **Вежлибока.**

Но прежде чем, приступить к выполнению этого заданий, послушайте, что такое Вежливость?

**Вежливость**

— черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью.

Приступаем к выполнению задания.

**Игра «Вежливые слова».**

**Воспитатель:** Я буду произносить строчки стихотворений, а вам нужно добавлять в конце вежливые слова:

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче…(здравствуй)

Вылез крот на белый свет,

И сказал ежу …(привет)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать…(пожалуйста)

Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо:

Ну…(извините)

Если, словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить:…(спасибо)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит …(добрый день)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим мы,…(простите, пожалуйста)

Если вы друзей уважаете,

При встрече спросите,…(как поживаете)

Не забудьте, что на прощанье

Говорить всем нужно…(до свидания)

**Воспитатель:** Молодцы, много вежливых слов вы знаете.

Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем всегда говорить их друг другу.

**Слайд №9 *(Три домика гномов. Два домика «расколдованы»)***

**Воспитатель:-** Ребята, посмотрите, мы и с этим заданием отлично справились и расколдовали домик **Вежлибоки.**

Но остался один домик, там живет гном **Добрюша.**

**Воспитатель:** Мы сейчас поиграем в игру.

**Игра с мячом «Замени добрыми словами».**

*( воспитатель бросает мяч одному из играющих, и говорит грубое слово, а ребёнок произносит доброе слово)*

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Трусливый - храбрый

**Воспитатель:** Молодцы! Вы назвали только добрые слова!

- Ребята, мы справились со всеми заданиями и помогли гномам из страны Доброты и Вежливости.

**Слайд № 10 *(все три домика расколдованы. Гномики улыбаются)***

- А гномы, в благодарность вам, за то, что вы вернули им улыбки и дома,

передали вот такую красивую шкатулку. Давайте посмотрим, что в ней?

*( в шкатулке закладки для учебников, в виде весёлых и грустных гномиков, и цветные карандаши).*

**Воспитатель:** Сейчас вы сможете выбрать и разукрасить гномика, который живёт в вашей душе, доброго или злого, грубого, или вежливого?

*(Детям на выбор предлагают взять “доброго” или “злого” гномика)*

*-* А мы посмотрим, каких гномиков в классе у нас будет больше. Этих гномиков вы возьмете с собой, и расскажите родителям и одноклассникам о том, что вы сегодня узнали. (Звучит песня «Если добрый ты!»)

*(Дети разукрашивают гномиков, затем поднимают их над головой.)*

- Я очень рада, что в классе у нас столько добрых и вежливых ребят.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** - Наше занятие подходит к концу и мне хотелось у вас узнать:

- Где мы сегодня с вами путешествовали? (Ответы детей).

- Что вы запомнили или узнали нового? (Ответы детей).

- Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей).

--Я благодарю всех за тёплый доверительный разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе. Помните: добрые слова - корни, добрые мысли - цветы, добрые дела – плоды, добрые сердца - сады. Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами.