**«Путешествие в волшебный мир книги»**

*Слайд 1.*

**Ведущий:** Друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну. А вот что бы узнать  в какую страну мы отправимся вам нужно отгадать загадку.

*Слайд 2.*

«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает…» (книга). Правильно, ребята, это-книга.

**Ведущий :** А я вам предлагаю отправиться в страну книги на воздушном шаре.

В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки, песни да пляски, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в страну книги . А попасть туда можно, если скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте за мной

*Слайд 3*

Шар воздушный нам послушен,

Так и просится в полет.

И веселая команда

Отправленья очень ждет!

*Дети повторяют слова, звучит музыка.*

**Ведущий:** Откройте глаза! Кажется мы на месте.

*Слайд 4 Звучит музыка, в зал входит Поэт в руках у него свиток.*

**Поэт:**

Я пишу стихи обо всем и для всех.

Стихи вызывают и слезы, и смех.

Они так прекрасны, светлы и легки

Стихи всем ребятам очень нужны.

**Ведущий:** Ребята а каких детских писателей ( поэтов) вы  знаете ?

*Слайд 5*

Барто А.Л., Маршак С.Я., Носов Н.Н. , Толстой А.Н. ,Михалков С.В ,Чуковский К.И, Заходер Б.В.,. Заходер Б.В.,. Бианки В.В., и другие

**Поэт читает стих:**

Приходит книга в дом любой.  
Коснись её страниц,  
Заговорит она с тобой,  
Про жизнь зверей и птиц.  
Увидишь ты разливы рек,  
Услышишь конский топот,  
Придут к тебе и Чук, и Гек,

Тимур и дядя Стёпа.  
Ей вьюга злая не страшна,  
И не страшна распутица,  
С тобой беседует она,  
Как умная попутчица.  
Ну, а взгрустнется вдруг,  
Не огорчайся слишком:

Как самый лучший верный друг,  
Развеет скуку книжка.

**Ведущий:** Ребята, давайте причитаем поэту стихи.

**Дети читают поэту:  
       1-й ребенок:**На свете есть чудесная страна,  
                        Где книги добрые живут.  
                        Известна всем читателям она,  
                        И там всегда нас в гости ждут.

**2-й ребенок:** Книжек первые страницы  
                       Вас встречают с первых лет  
                       И несут вас, словно птицы,  
                       Облетая целый свет.

**3-й ребенок:**Мы дружны с печатным словом,  
                       Если б не было его,  
                       Ни о старом, ни о новом  
                       Вы не знали б ничего.

**4-й ребенок:**В каждом доме, в каждой хате,  
                       В городах и на селе  
                       Начинающий читатель  
                       Держит книгу на столе.

**5-й ребенок:**Книг заветные страницы  
                       Помогают людям жить  
                       И работать, и учиться,   
                       И отчизной дорожить.

**6-й ребенок:** Книга в трудный час поможет

                      И всегда нам даст совет.

                     Наши знания умножит,

                      На вопросы даст ответ.

**Ведущая: Р**ебята, а давайте с вами вместе с поэтом поиграет  в игру  *«Закончи пословицу»*:

*Слайд 6*

1. Кто много читает – *(тот много знает)*

2. С книгой поведешься – *(ума наберешься)*

3. Написано пером, *(не вырубишь топором)*

4. Будешь книги читать – *(будешь все знать)*

5. Книга твой друг – *(без нее, как без рук)*

6. Книгу читай – *(разуму набирай)*

*Слайд 7 (музыка для б.я)*

*Слышатся шум, крики: «Почему сюда нельзя? А ну-ка пропустите меня!» Вбегает Баба Яга.*

**Ведущий:** Кто ты и откуда? И почему в таком виде на празднике?

**Б. Яга:** Что одета не по моде, извините, каюсь! Безобразие, меня не пускают на праздник. Да как же без меня-то, без Бабы Яги, ведь и сказка-то не сказка и праздник не праздник. Где моя большая ложка?

**Ведущий:** Бабушка Яга мы здесь не кушаем.

**Б. Яга:** А что вы делаете?

**Ведущий:** Мы идем  в страну к  Книге.

**Б. Яга:** Книги? Фу! Они же не вкусные!

**Ведущий:** Баба Яга, да разве книги едят? Наши дети книги читают. А ты Баба Яга читаешь книги, знаешь стихи или сказки?

**Б. Яга:** Конечно, знаю! (Возмущенно). *Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок*

«Царевна-индюшка»

«Петушок – золотой пастушок»

«По-собачьему велению»

«Сивка-будка»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»

Крошечка-Горошечка,

**Ведущий:** Ай-я-яй, ты ведь всё перепутала! Какая каша у тебя в голове.

**Б. Яга:** Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю -мусор валяется. А я собрала его в мешок.

*Достает предметы из мешка, дети называют сказочного героя.*

Туфелька - Золушка

Ключик – Буратино

Перо – Жар-птица

Зеркало – Мачеха

Красная шапочка – Красная шапочка

Градусник – Доктор Айболит

Бочонок меда – Винни-Пух

Яйцо – Курочка Ряба

**Ведущий:** Баба Яга это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.

**Б. Яга:** Отдам, отдам! (Осматривается). А детей - то, детей сколько! Ох! Что бы мне такое сделать?

**Ведущий:** Ты не безобразничай, бабуля.

**Б. Яга:** Что ты все заладила, бабуля, да бабуля. Я - Баба Яга, поняла? Я может быть, что-нибудь хорошее хочу сделать. Вот придумала. Соберу - ка я всех ребят да спляшем танец маленьких утят.

**Танец Маленьких утят»** *(видео включить)*

*В конце танца Баба Яга потеряла кисть, ведущий находит.*

**Ведущий:** Баба Яга, ты что-то потеряла.

*Слайд 8(музыка для художника)*

*Входит художник, Баба Яга, прячась, уходит.*

**Художник:** Словно волшебник радужной сказки,

Я – Художник у меня есть кисти и краски,

Чудо – палитра, мольберт и холстины,

Чтоб рисовал я красивые картины.

**Художник:** Это моя волшебная кисть. Баба Яга ее украла и мне нечем рисовать иллюстрации для книг. *Ведущая отдает кисть художнику.*

***Ребенок читает стих:***

Мы читаем книги вместе  
С папой каждый выходной.  
У меня – картинок двести,  
А у папы – ни одной.  
У меня – слоны, жирафы,  
Звери все до одного -  
И бизоны, и удавы,  
А у папы – никого!  
У меня - в пустыне дикой  
Нарисован львиный след.  
Папу жаль. Ну что за книга,  
Если в ней картинок нет!

**Ведущий**: Какие книги нравятся вам с иллюстрациями или нет ? Почему?

*Слайд с 9-14* (иллюстрации к сказкам)

**Художник**: Ребята посмотрите, пожалуйста, на экран. На экране будут появляться иллюстрации к сказкам.  А вам нужно будет назвать сказку посмотрев на иллюстрацию.

**Ведущий:**  Художники - люди творческой профессии, и поэтому часто бывают рассеянными. Вот и наш художник, как всегда, все перепутал и нарисовал для нас картинки с ошибками! И теперь даже не может определить, что же с ними не так, чтобы перерисовать заново. Давай вместе поможем художнику исправить все ошибки!

**Проводится игра " Исправь ошибки художника!".**

**Художник**: Я вам предлагаю собрать пазлы и сказать что перепутал художник?

Дети делятся на 2 команды ( по 3 ребенка в каждой команде), и кто быстрее соберет картинку . Ребята давайте посчитаем раз, два, три начни !

**Художник**: Молодцы! Мне пора уходить. До свидания!

**Художник прощается с детьми и уходит.**

**Ведущий:** А теперь нам надо двигаться дальше. А чтобы не было скучно в пути, давайте сделаем зарядку.

*Слайд 15* Физминутка (На экране)

**Ведущий:** Ребята, как незаметно с шутками, играми мы добрались в страну к книге.

*Слайд 16* *Звучит музыка «В гостях у сказки», появляется Книга*

**Королева**-**Книга**: Здравствуйте дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки! Я рада вас приветствовать. В нашей стране царит тишина и порядок. Вокруг нас тысячи книг. И все они учат доброте и любви. Книги нужны, чтобы их читать. А вы, ребята, любите читать и слушать? А вот это я сейчас проверю.

1. Что потерял ослик Иа-Иа? *(хвост)*

2. Смерть свою он хранил на конце иглы *(Кощей Бессмертный)*.

3. Какой герой сказки лечит зверей? *(Айболит)*.

4. Как звали девочку, которую нёс в коробке Медведь? *(Маша)*.

5. Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? *(Герда)*.

6. Как звали последнюю знакомую Колобка? *(Лиса)*.

7. Прикольная бабушка, живущая в избушке на курьих ножках?

8. Кто снёс золотое яичко? *(Курочка Ряба)*.

9. Как звали друга Малыша , который живёт на крыше? *(Карлсон)*.

10. Большой овощ, который дед не мог вытянуть из земли? *(Репка)*.

11. Назовите имя трудолюбивой девочки, которой помогла добрая фея?

( Золушка).

Молодцы, ребята! Я рада, что многие из вас любят книги.

**Королева Книга** : Ребята я вам предлагаю посмотреть откуда пришла  книга !

**Презентация: "История создания книги"** *слайд 17-32*

**Королева Книга** : Однажды я зашла в библиотеку и услышала что книги о чем то шептали . Я вам предлагаю посмотреть на экран " О чем шептали книги ?"

*Слайд 33*

--Не берите меня, пожалуйста, грязными руками, мне будет стыдно, если я буду грязная или в пятнах.

--Не перегибайте мой переплет. Я могу потерять самые интересные  страницы.

Пользуйтесь пожалуйста , закладкой и не загибайте мои страницы , они порвутся.

--Я люблю чистоту, но боюсь воды. Защити меня от дождя и снега.

--Не рисуйте, пожалуйста , на моих страницах ни ручкой , ни карандашом.  Другим детям будет трудно меня читать .

**Ведущий :** Ребята о чем же шептали  книги ?

**Дети:** О правилах обращения с книгами .

**Королева Книга:**  Ребята, давайте свами будем беречь книги. Произнесем клятву.

*Слайд 34*

**Королева Книга:** Спасибо, мои милые друзья.

Вам, девчонки, вам, мальчишки,

Желаю с книгой ладить и дружить!

Пусть любовь к хорошей книжке

С вами вместе будет жить!

Книга прощается с детьми и дарит подарок детям ( отдает  книгу ведущему ).

**Ведущий:** Спасибо тебе, книга, за добрый совет. А нам пора возвращаться в школу. Скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в школу »

*Слайд 35*

*Слайд 8(музыка для художника)*

*Входит художник, Баба Яга, прячась, уходит.*

**Художник:** Словно волшебник радужной сказки,

Я – Художник у меня есть кисти и краски,

Чудо – палитра, мольберт и холстины,

Чтоб рисовал я красивые картины.

**Художник:** Это моя волшебная кисть. Баба Яга ее украла и мне нечем рисовать иллюстрации для книг. *Ведущая отдает кисть художнику.*

***Ребенок читает стих:***

Мы читаем книги вместе  
С папой каждый выходной.  
У меня – картинок двести,  
А у папы – ни одной.  
У меня – слоны, жирафы,  
Звери все до одного -  
И бизоны, и удавы,  
А у папы – никого!  
У меня - в пустыне дикой  
Нарисован львиный след.  
Папу жаль. Ну что за книга,  
Если в ней картинок нет!

**Ведущий**: Какие книги нравятся вам с иллюстрациями или нет ? Почему?

*Слайд с 9-14* (иллюстрации к сказкам)

**Художник**: Ребята посмотрите, пожалуйста, на экран. На экране будут появляться иллюстрации к сказкам.  А вам нужно будет назвать сказку посмотрев на иллюстрацию.

**Ведущий:**  Художники - люди творческой профессии, и поэтому часто бывают рассеянными. Вот и наш художник, как всегда, все перепутал и нарисовал для нас картинки с ошибками! И теперь даже не может определить, что же с ними не так, чтобы перерисовать заново. Давай вместе поможем художнику исправить все ошибки!

**Проводится игра " Исправь ошибки художника!".**

**Художник**: Я вам предлагаю собрать пазлы и сказать, что перепутал художник?

Дети делятся на 2 команды ( по 3 ребенка в каждой команде), и кто быстрее соберет картинку . Ребята давайте посчитаем раз, два, три начни !

**Художник**: Молодцы! Мне пора уходить. До свидания!

**Художник прощается с детьми и уходит.**