**Конспект урока по сельскохозяйственному труду. 7 класс.**

**Тема.** Крыжовник. Уход за крыжовником.

**Цели урока**. Формировать знания учащихся о ягодной культуре – крыжовник.

**Задачи: 1).**Образовательная. Познакомить со строением, особенностями, размножением и уходом за крыжовником.

**2).** Коррекционно – развивающая. Расширять кругозор учащихся; коррегировать мыслительную деятельность, речь, логическое мышление через умение анализировать делать выводы.

**3).** Воспитательная. Прививать интерес к урокам сельскохозяйственного труда, воспитывать трудолюбие.

**Тип урока:** урок общей методологической направленности.

**Оборудование:** фото ягодных кустарников, фото ягодных вредителей, карточки с опорными словами, тесты, ИКТ (презентация).

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Приветствие.

Проверка готовности к уроку.

Эмоциональный настрой.

-Закройте глаза и мысленно повторяйте за мной:

“Я внимателен, я хорошо думаю, я сосредоточен, догадлив, сообразителен, уверен

в себе”.

-Я желаю вам успеха, и вы пожелайте мне удачи, ведь мне надо провести

для вас интересный урок. Спасибо.

**II. Актуализация знаний.**

**1. Игра** “Найди лишнее” картинки ягодных кустарников + травянистое растение

– Что лишнее?

– С каким ягодным кустарником знакомы?

- Где растет смородина?

– Перечислите виды смородины?

- В чём отличие и сходство?

**2. Фронтальный опрос** учащихся по вопросам учебника на стр. 32

**III. Определение темы и цели урока:**

– Сегодня на уроке познакомимся с новым ягодным кустарником. Каким,

определите сами.

– дифференцированная работа:

1-2 ученик: складывает слово по буквам алфавита

3 ученик: складывает слово по разрезанным слогам

4 ученик: ОООКООАРЫООЖОЫЫВНООИКО

– Сегодня мы познакомимся с ягодной культурой – крыжовник.

\_А что именно мы узнаем о крыжовнике?

-Мы узнаем его строение, особенности. Узнаем, как размножают крыжовник и правилами ухода за ним.

Работать мы будем *по плану*:

1.Происхождение крыжовника;

2.Строение и особенности растения;

3.Размножение крыжовника;

4.Уход;

5.Употребление.

**ІV. Изучение новогоматериала.**

**1. Рассказ учителя о происхождении крыжовника с опорой на знания учащихся:**

– Хотя родина большинства видов крыжовника – Северная Америка,

славилась этой ягодой Киевская Русь еще со времен Ярослава Мудрого, с XI века.

Начиная с 17 века, как и во многих станах Европы, в России крыжовник был едва ли не самой популярной ягодой, только звался он иначе – берсень или берсень крыж.

В России, во многих помещичьих и даже в крестьянских усадьбах нередко

насчитывались сотни и даже тысячи кустов крыжовника. Урожай не только

использовали в качестве десерта, но в громадных количествах перерабатывали на высококачественные вина.

**2. Работа в тетрадях**

“Ягодный кустарник. Крыжовник”. Запись в тетради даты и темы урока.

**3. Строение и особенности растения:**

– крыжовник многолетний, зимостойкий ягодный кустарник представляет собой куст с 15-40 ветвями разного возраста. Куст крыжовника более густой и раскидистый, чем куст смородины. Кустарник достигает высоты больше 1 метра

На ветвях крыжовника у основания листьев имеются колючие шипы. У одних сортов шипов больше, у других – меньше.

Листья крыжовника по размеру мельче, но по форме похожи на листья

смородины. Цветки мелкие, бело-желтые или красноватые собраны в кисти.

Сорта крыжовника различаются по размеру, форме и окраски плодов.

Есть крупноплодные (масса ягод 12 – 20г) и мелкоплодные (масса ягод 3-5 г)

Ягоды округлой или продолговатой формы, желтой, зеленой, розовой,

красной, темно-красной или почти черной окраски. Внутри ягоды

находятся многочисленные семена.

ПОКАЗ презентации (1-5 слайды).

***Запись в тетради словарных слов***: крупноплодные и мелкоплодные сорта.

Ягоды на кустах крыжовника появляются на 2-3 год после посадки, и постепенно урожай повышается. На вкус плоды

крыжовника кисло– сладкие. Самые высокие урожаи бывают на 5 – 10 год.

Поэтому крыжовник долговечная культура.

*Первичное закрепление.*

- Отметьте характеристику крыжовника по форме, цвету и размеру (работа в парах).

*Взаимопроверка.*

**4. Размножение крыжовника**.

– Крыжовник размножается отводками, делением куста, зелеными и одревесневшими черенками.

Способ размножения зелеными и одревесневшими черенками более сложен и, как правило, применяется в питомниках. Чтобы высадить черенки весной их заготавливают в октябре-ноябре до наступления сильных морозов. Их берут с однолетних побегов без каких-либо признаков болезни.

Выбрав здоровый одревесневший побег, из него вырезают черенок длиной 25 см. С черенка осторожно обрывают листья и оба конца обмакивают в расплавленный садовый вар или парафин, чтобы он не терял влагу при хранении. До посадки черенки хранят закопанными в снегу или в холодильнике на полке под морозильной камерой. Весной черенки сажают на специально подготовленных и удобренных грядках. Перед посадкой нижний конец черенка с садовым варом срезают острым ножом.

Черенки сажают на расстоянии 20 см друг от друга. Черенки присыпают землей осторожно, Почву вокруг черенков уплотняют. Затем грядки обильно поливают и мульчируют мелким торфом или перегноем, что способствует сохранению влаги. На фото справа для задержания влаги используется старая ковровая дорожка.

*Следующий способ – размножение отводками.*

Для отводков выбирают здоровые однолетние и многолетние ветви, идущие от основания куста. Эти ветви осторожно сгибают в наружную сторону от куста и пришпиливают в нескольких местах деревянными крючками, пригибая их плотно к земле, или пригибают на высоте 1–1,5 сантиметра от поверхности почвы. За лето отводки хорошо укореняются, их отрезают от куста и высаживают на отдельный участок.

ПОКАЗ презентации (6-8 слайды)

**V. Физминутка.**

Руки вверх поднимем – раз

Выше носа, выше глаз

Прямо руки вверх держать

Не качаться, не дрожать

Опустили руки вниз,

Стой на месте, не вертись!

Вверх раз, два, три, четыре, вниз!

Повторяем, не ленись!

Будем делать повороты

Выполняйте все с охотой,

Раз – налево поворот

Два – теперь наоборот

Так, ничуть, не торопясь

Повторяем ещё раз.

*Зрительная гимнастика.*

**-** Из перечисленных способов, выбрать те, которыми можно размножить крыжовник Записать эти способы в тетрадь.

***Самостоятельная работа***: подписать предложенные картинки – способ размножения

**5. Уход за крыжовником** заключается в:

-рыхлении почвы,

-внесении удобрений,

-поливе,

-прореживании кустов,

-борьбы с вредителями.

Каждый год в кусте крыжовника вырастает много молодых ветвей, и он сильно загущается. Поэтому начиная с 3-4 года после посадки систематически проводят прореживание кустов. То есть проводят обрезку однолетних побегов, кроме 3-4 наиболее сильных, слабых, поврежденных, сухих, растущих внутрь ветвей. Прореживание улучшает освещенность внутри куста и, следовательно, способствует повышению урожая. Осенне-зимнюю обрезку начинают по окончании листопада и заканчивают в конце зимы – начале весны.

- Для чего нужно проводить обрезку? – какие ветви необходимо удалять? – почему обрезку делают осенью?

**6. Употребление крыжовника** – в каком виде употребляют крыжовник? (ответы детей) – крыжовник употребляется в пищу в свежем и переработанном виде. Из него делают варенье, джемы, компот.

Показ презентации (9-11 слайды).

**VI.Закрепление изученного материала.**

**Тест**. “Проверь себя”

1. В каком веке появились первые упоминания о крыжовнике в России:

А. в 11;

Б. в 15;

В. в19;

2.К какой группе растений относится крыжовник:

А. травянистые растения;

Б. ягодные кустарники;

В. деревья.

3.Крыжовник это:

А. многолетнее растение;

Б. однолетнее растение;

В. двулетнее растение.

4.Какого сорта крыжовника не бывает:

А. мелкоплодный;

Б. низко плодный;

В.крупноплодный.

5.Что не относится к уходу за крыжовником:

А. обрезка;

Б. рыхление почвы;

В. прививка

 6.Крыжовник обычно размножают;

А. отводками;

Б. листовыми черенками ;

В. усами

*Взаимопроверка.*

– О какой ягодной культуре узнали?

– Что нового узнали про крыжовник?

**VII. Подведение итогов урока.**

Рефлексия.

Кому урок понравился – похлопали в ладоши, а кому нет – закройте глаза.

- Понравился ли вам , ребята, урок?

-Какие задания вам понравились больше всего?

- Какую тему мы изучали на уроке?

- Сумел ли ты получить новые знания?

- Ты был активен на уроке?

- Ты сумел показать свои знания?

 - Чем для вас полезен сегодняшний урок?

 - Каково ваше настроение?

Анализ работы класса.

Выставление оценок.

**IX.Домашнее задание.**

Прочитать текст в учебнике на страницах 33-35, ответить на вопросы.

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест. Тема «Крыжовник».**

*1.В каком веке появились первые упоминания о крыжовнике в России:*

А. в 11;

Б. в 15;

В. в19;

*2.К какой группе растений относится крыжовник:*

А. травянистые растения;

Б. ягодные кустарники;

В. деревья.

*3.Крыжовник это:*

А. многолетнее растение;

Б. однолетнее растение;

В. двулетнее растение.

*4.Какого сорта крыжовника не бывает:*

А. мелкоплодный;

Б. низко плодный;

В. крупноплодный.

*5.Что не относится к уходу за крыжовником:*

А. обрезка;

Б. рыхление почвы;

В. прививка

*6.Крыжовник обычно размножают;*

А. Отводками;

Б. листовыми черенками ;

В. усами