**Внеклассное мероприятие по сельскохозяйственному труду.**

**Интеллектуальная игра: «Знатоки сельского хозяйства»**

**Цель игры**: Формировать у молодого поколения интерес к  сельскому  хозяйству  и к профессиям, связанным  с ним.

**Задачи:**

1.Формировать умения и навыки работать в коллективе.

2.Развивать творческие и познавательные способности обучающихся (умения логически мыслить, анализировать, делать выводы, обобщать; навыки использования учебной литературы, энциклопедий).

3.Воспитывать гражданскую позицию, чувство гордости за свою страну.

***Прогнозируемый результат:***

Повышение качества учебно-воспитательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов.

Развитие навыков логического мышления и анализа; взаимодействия, коммуникации.

**Оборудование:**

**Ход игры**

- Добрый день, дорогие ребята! Я рада встрече с вами! Сегодня у нас будет проходить игра: «Знатоки сельского хозяйства ».

Выбор этой темы далеко не случаен. Мы живём в России, в сельской местности. Нашей области нужны и важны специалисты в  сельском хозяйстве.Я надеюсь, что среди вас сейчас сидят будущие фермеры.

Сегодня, в ходе игры, мы воспроизведём в памяти наши знания и выявим знатока сельского хозяйства. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового и интересного. А оценивать вас будет жюри.

Сегодня в игре участвуют 2 команды. Название команд…

***1 конкурс: «Сельские посиделки»***

Команды по очереди отвечают на вопросы, каждый верный ответ оценивается в 1 балл

*Вопросы:*

1.Самое распространённое заболевание картофеля. (Фитофтороз)

2.К какому семейству относится горох? (бобовые)

3.Чёртово яблоко. (картофель)

4.Картофель - это корнеплод или клубень? (Клубень)

5.В землю -  зубочек, а из земли – клубочек. (Чеснок)

6.Как называют подземные стебли картофеля? (Столоны)

7.Когда пикируют сеянцы томата? (Когда появляются 2 настоящих листа)

8.У каких культур на корнях поселяются клубеньковые бактерии? (Бобовых)

9.Свекла-это.. двулетнее или однолетнее растение?(Двулетнее)

10.В строении какого овоща имеются сочные и сухие чешуйки, шейка, донце, пятка? (Лук репчатый)

11.Как называют 2-3 дневные плоды огурца (Пикули)

12.Не море, не река, а волнуется. (Колосья - нива)

13.Какая бывает поверхность плодов огурца? ( Гладкая, мелкобугорчатая, крупнобугорчатая)

14.Назовите виды склонов при посадке деревьев. (Пологий, покатый, крутой)

***Второй конкурс – «Корзина загадок».***

Будьте внимательны, ведь здесь вас ждут интересные загадки. Загадки о растениях. Если загадка разгадана, балл получает команда, разгадавшая загадку,  если ответ не найден – ход переходит к другой команде. Жюри, считайте!

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Две сестры летом зелены,  К осени одна краснеет, другая чернеет.  (Красная и черная смородины) | 6. Как на нашей грядке  Выросли загадки  Сочные да крупные,  Вот такие круглые.  Летом зеленеют,  К осени краснеют. (Помидоры) |
| 2.Низок, да колюч, сладок, не пахуч.  Ягоды сорвешь - всю руку обдерешь.  (Крыжовник) | 7. Желтая курица Под тыном дуется. Толста и желтокожа,  Всю жизнь проводит лежа. (Тыква.) |
| 3.Пришла Таня в желтом сарафане:  Стали Таню раздевать,  Давай плакать и рыдать.  (Луковица) | 8. Неказиста, шишковата, А придет на стол она, Скажут весело ребята:  «Ну, рассыпчата, вкусна!»                       (Картофель.) |
| 4.За кудрявый хохолок  Её из норки поволок.  На ощупь - очень гладкая,  На вкус - как сахар сладкая.  (Морковь) | 9. В земле сидит, Хвостом вверх глядит, Сахар из нее можно добыть, Вкусный борщ сварить.                             (Свёкла.) |
| 5.Наши поросятки выросли на грядке,  К солнышку бочком, хвостики крючком.  Эти поросятки играют с нами в прятки.  (Огурцы) | 10. Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,  Вкусен и сырой. Кто же я такой?  (Огурец) |

***Третий конкурс: «Во саду ли, в огороде»***

   Даются командам семена разных растений.  Угадать какому растению принадлежит то или иное семя.

***Четвертый конкурс «Цветочный» -  конкурс капитанов «Рассказ о своем цветке»***

    Капитаны сообщают заранее приготовленную информацию о культурных растениях, выбранных в качестве эмблемы.

***Пятый конкурс - «Овощная арифметика»***

*Нужно быстро и правильно решить задачку.*

Для формирования и созревания кабачка требуется 60 дней.  
Когда можно будет снять первые плоды, если посадить семена кабачка  
в грунт 1 июня?*(Ответ: 30 июля).*

***Шестой конкурс: «Собирательный».***

Переставьте слоги или буквы так, чтобы получились названия сельскохозяйственного инвентаря.

патало –

ивлы –

ровед –

касетор-

кайле –

могаты –

резчкосу –

раглиб -

***Седьмой конкурс «Научный».***

*Задание: Доскажите пословицы.*

Не сиди сложа руки, так и не будет………….скуки

Труд человека кормит, а лень ………портит

Делу время, потехе…………час

Каков мастер, такова и ……..работа

*Мозговой штурм – быстрые ответы.*

Назови плодовые деревья выращивают в нашей зоне.

Как размножают смородину?

Какие полевые культуры выращивают в нашей местности?

Из чего изготавливают манную крупу?

Назови орудия для обработки почвы.

Что такое пасынкование и на какой культуре его производят?

На какой год после посадки получают семена свёклы и моркови и почему?

Дайте название салата по перечисленным ингредиентам.

* свекла
* морковь
* капуста квашенная
* картофель
* огурцы соленые
* зеленый горошек (или фасоль)
* лук репчатый
* масло растительное
* соль

*Отгадайте, о каком овоще идёт речь.*

Этот оранжевый корнеплод богат витаминами и минералами. Но особенно много в нём витамина А. Очень полезен этот продукт для зрения, также он препятствует развитию рака, особенно рака кожи. Этот корнеплод лучше всего употреблять в сыром виде, потому что после приготовления он теряет много полезных веществ. (Морковь)

–Этот овощ – кладезь всех витаминов, минералов и микроэлементов и защита от всех болезней*.* Каждый день мы добавляем его почти во все блюда. Он улучшает работу печени, щитовидной железы, лечит простуду. В этом продукте очень много целебных веществ – фитонцидов, которые уничтожают микробы. Соком этого растения лечат насморк, а если его потереть и приложить к пяткам на ночь, то утром никакой простуды не будет. Лечебные свойства этого овоща не пропадают даже при термической обработке. (Лук)

***Восьмой конкурс «Ботанический»***

От каждой команды участвуют по одному человеку. Командам показывают картинку с изображением растения. Команда описывает растение, не называя его. Задача ученика – быстро и правильно «разгадать» изображение на картинке. За каждое правильно отгаданное растение – очко.

***Девятый конкурс: «Собери овощи»***

Командам раздают наборы карточек с буквами. За одну минуту нужно собрать название овощей.ЛУК ТОМАТ БАКЛАЖАН ОГУРЕЦ КАПУСТА КАБАЧОК

***Десятый конкурс* «Капустное лото»**

Участники команд должны собрать пазлы - «капусту». Кто быстрее соберёт правильно, тот и победит.

***Одиннадцатый конкурс «Всезнайка»***

Команда, первая ответившая правильно на вопрос, получает очко.

1. Как передвигаются кролики? *(Прыжками)*

2.Почему кролики постоянно грызут что-то твёрдое? *(Постоянный рост передних зубов – резцов)*

3.Сколько раз в год стригут овец? *(2)*

4.Как называется помещение для овец и коз? *(Овчарня)*

5.Назовите производственные группы свиней. *(Хряк и свиноматка; поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, подсвинки)*

6.Назовите способы содержания коров. *(Привязное, беспривязное)*

7.Какой должна быть температура в коровнике? *(8-10)*

8.Какие вы знаете способы ручного доения коров? *(Кулаком и щипком)*

9.Куда переводят телят после рождения? *(В профилакторий)*

10.Назовите основные группы кормов для животных. (*Зелёные, сочные, грубые, концентрированные)*

11.На какие 2 группы подразделяются концентрированные корма? (*Зерновые и отходы технических производств).*

12.Какие вы знаете способы подготовки грубых кормов к скармливанию? *(Измельчение, запаривание, смачивание, сдабривание, дрожжевание, кальцинирование)*

По количеству заработанных баллов определяется команда-победитель.

Жюри подводят итоги.

Победители награждаются медалями «Знатоки сельского хозяйства».

На этом наше мероприятие  завершается.

Желаю всем удачи!

**патало –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ивлы –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ровед –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**касетор-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**кайле –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**могаты –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**резчкосу –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**раглиб –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_