**День Земли.**

**Экологическая игра – путешествие**

* + **Цель:**Углубление экологических знаний у  детей, сформировать экологически-грамотное отношение детей к природе.
* **Задачи:**
* Формировать устойчивый интерес к природе;
* Закрепить знания детей о природе;
* Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным);
* Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
* Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Ход праздника**

**I Организационный момент.**

**Ведущий:**  Кружит в небе голубом

Наш огромный светлый дом.

Дом кружится возле Солнца,

Чтобы было нам тепло.

Чтобы каждое оконце

Осветить оно могло.

Чтобы жили все на свете,

Не ругаясь, не грозя,

Как хорошие соседи

Или добрые друзья.

Земля – это малая частичка Вселенной, но только на ней есть жизнь. Природа Земли едина и каждого касаются ее беды. В эпоху научно-технического прогресса природа оказалась беззащитной перед человеком. Вольно или невольно человек вмешивается в ход природных процессов, нарушая естественное равновесие. В результате изменяется климат, гибнут реки, животные, растения. Жизнь человека немыслима без животных и растений. Наша общая задача – сберечь планету. Наша планета, несмотря на свой почтенный возраст, полна тайн и загадок.  И вот сегодня мы отправимся в небольшое путешествие в тот мир, который находится рядом с нами, т.е. в мир природы.И я не сомневаюсь, что ребята, которые будут сегодня участниками нашего праздника, знают и любят свою родную природу. Мы все желаем им сегодня удачи!

**II Конкурсная программа.**

**Ведущий.**

Итак, мы начинаем нашу праздничную конкурсную программу «**День Земли**».

**1.Станция «Лесная»**

Мы оказались в лесу. Лес – это наш зеленый друг. Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом, с деревом. Посмотрите вокруг: мебель, двери, окна сделаны из дерева. Из древесины сделаны учебники и тетради. Это уникальный природный комплекс, дающий продукцию более 20 тыс. названий, и всю отличного качества, на любой вкус и для любых нужд: насыщенный кислородом воздух, витамины, пищевые продукты, строительные материалы, сырье для химической промышленности, корм для скота. Более 30 тыс. видов деревьев и кустарников образуют основу лесов нашей планеты.

**Угадай дерево**

1.В народе это дерево называют «сладким». Из цветков этого дерева пьют целебный чай при простуде. **(Липа).**

 2.Какое «кудрявое чудо-дерево» имеет единственную в мире белую кору? (**береза)**

 3.Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нем как раз и нет. **(Лиственница).**

4.Про это дерево в народе говорят «листок колючий, а ствол липучий». Это дерево при ранении ствола выделяет «янтарные слезы», которые закрывают рану. (**Сосна).**

5.Это могучее дерево в народе назвали «прадед прадедов». А фуражку лесничего украшает кокарда в виде его листа. Что это за дерево? **(Дуб).**

6.Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. (**Рябина).**

7.Из какого дерева делают спички? **(из осины).**

8.Какое дерево цветет первым, а какое последним? **(ольха, липа).**

9.Назовите самое теневыносливое хвойное дерево.**(пихта).**

1. Какое дерево применяется для изготовления лыж? **( береза).**

**Узнай  лекарственные растения**

1. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – теплая и нежная, как родная мать**. (Мать – и – мачеха**).

 2.Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растет там, чтобы помочь тому, кто поранил ногу или руку. **(Подорожник).**

 3.Это жгучее растение при варке зеленых щей способно заменить собой щавель. (**Крапива).**

 4.Какой лесной кустарник является настоящим накопителем витамина С? (**Шиповник).**

 5.Лекарственное растение, входящее в состав почти всех жевательных резинок. (**Мята).**

 6.Сегодня полянка золотисто-желтая от цветков, завтра – бело-пушистая. Желтые цветы превращаются в белые « головки», а с «головок» слетают легкие пушинки…(**Одуванчик).**

1. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Но не бери ее в рот – она ядовита. (**Ландыш).**

8.Какие огородные растения являются лекарственными?**(Лук, тыква, свекла, морковь, чеснок, укроп, петрушка и т. д).**

9.Какие растения употребляют при простудах? **(Малина, аптечная ромашка, крапива, багульник, мать-и-мачеха).**

10.Соком  какого растения выводят бородавки, им лечат сыпь и чесотку? **(Соком чистотела).**

**2.Станция «Пернатые друзья»**

В лесу, в поле, на водоемах живут наши пернатые друзья. Они уничтожают огромное количество прожорливых насекомых. Хищные птицы ловят на полях вредных грызунов. Птицы приносят большую пользу. Я хочу проверить, знаете ли вы птиц.

* В зелёной листве то и дело вспыхивает огонёк. Но не тревожься – лесного пожара не будет: это, как язычок пламени, подрагивает яркий красный хвостик птички.**(Горихвостка)**
1. Эта птичка прилетает в наши края весной, когда ещё холодно, зябко. **(Зяблик)**
2. Его называют лесным доктором за то, что он «лечит» деревья – вытаскивает из ствола и из-под коры вредных насекомых и их личинки. **(Дятел)**
3. Всё у этой птицы не как у других – клюв не прямой и не кривой, крест-накрест, и птенцов она выводит не летом, а зимой. **(Клёст)**
4. Многие не любят эту птицу: она губит чужих птенцов. И всё-таки она полезная – уничтожает множество опасных гусениц, даже таких, которых не едят другие птицы. **(Кукушка)**
5. У этой птички два имени: одно дано ей за яркую грудку, другое за то, что она просыпается очень рано, на утренней зорьке.**(Малиновка или зарянка)**
6. Птичка вспорхнула с ветки, как будто высоко подпрыгнула. И снова уселась на место. А потом опять взлетела. И ещё… Это она в воздухе ловит мух и прочих насекомых. **(Мухоловка)**
7. Эта птичка – настоящий акробат: только она может бегать по стволу дерева и вверх, и вниз головой.**(Поползень)**
8. Эти птицы прилетают зимой из лесов. На белом фоне хорошо видны красногрудые самцы и серые самочки. **(Снегирь)**
9. Эта птица считается символом добра и счастья. **(Аист)**

**3.Станция «Братья наши меньшие»**

**Найди животное в словах**

Каждой команде на листке дается задание. Вам нужно решить анаграмму, т.е. В слове  поменять местами буквы, убрать лишние, чтобы получилось название животных. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием. – 2 балл.

**Команда 1.**

 БАНКА (кабан), БАГАЖ (жаба), КОЛОСЬЯ (лось), КОЖУХ (жук),

ПИОН (пони), ОСАДА (оса).

**Команда 2.**

КИНО (кони), САЛОН (слон), ВОЛНА ( вол), КАРКАС ( рак),

ЗОНТИК (кит),  ДУДОЧКА (удод).

**«Отгадайте  авторов  этих  посланий»:**

1. Уже  150  лет  жду  друга.  Характер  положительный,  недостаток  один – медлительность    (**черепаха).**
2. Друзья!   Кому  нужны  иглы,  обращайтесь  ко  мне.**(еж)**
3. Надоело  ползать!  Хочу  взлететь.  Кто    одолжит  крылья? (**гусеница,  змея,  червяк).**
4. Что-то   очень  скучно  стало  одному выть  на  луну.   Кто  составит  мне  компанию **(волк).**
5. Тому,  кто  найдет  мой  хвост!    Оставьте  себе  на  память.  Я    успешно  отращу  себе  новый. (**ящерица)**
6. Прошу  разбудить  меня  весной.   Приходите  лучше   с медом. (**медведь)**
7. Помогу  всем,    у  кого   сломался  будильник.  (**петух)**

 Всем,  всем,  всем,  всем!  У  кого  возникла  необходимость  в  рогах.  Раз  в  год  обращайтесь  ко  мне   **(лось)**

1. Учу  всем  наукам!   Из  птенцов  за   короткое  время  делаю  птиц.  Прошу  учесть,   что  занятия     провожу  ночью.  (**Сова)**
2. Я  самая  обаятельная   и  привлекательная!  Кого  хочешь  обману,   вокруг  пальца  обведу.   Учитывая   все  это,   настоятельно  прошу   называть  меня  по   имени –  отчеству.  Патрикеевной  больше  не  называть.**(лиса)**
3. Добрым,  но  одиноким  птицам  помочь  приобрести  семейное  счастье!  Высиживайте  моих  птенцов!  Материнских    чувств  никогда  не    испытывала  и     испытывать  не  буду.   Желаю   счастья  в  личной  жизни.**(кукушка).**

**4.«Станция грибная»**

Грибы – удивительные создания. Они  нужны лесу. Грибница срастается с корнями деревьев, кустарников, трав и помогает им всасывать воду и растворенные в ней питательные вещества. В грибах, как и в овощах, много витаминов. Не только люди, но и многие животные питаются грибами. Это белки, глухари. Некоторые животные лечатся ядовитыми для человека грибами. Мухоморами лечатся лоси, сороки, кабаны.

А  знаете ли вы грибы?

1. Этот гриб можно встретить не только под березой. Но чаще всего он растет именно под этим деревом.   **(*ПОДБЕРЕЗОВИК)***
2. Живут эти грибы на деревьях или пнях.  Живут большими компаниями. Иногда с одного дерево можно собрать целое лукошко.   ***(ОПЯТА)***
3. У этих грибов шляпки самого разного цвета – и синие, и красные, и фиолетовые. А название одно.  ***(СЫРОЕЖКИ)***
4. А этот красавец на беленькой ножке.

    Он в красненькой шляпке, на шляпке горошки.   ***(МУХОМОР)***

1. Мякоть этого гриба никогда не темнеет, за что он и получил свое название. Это царь-гриб.  ***(БЕЛЫЙ)***
2. В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую блестят, будто смазаны маслом.  **(*МАСЛЕНОК)***

**Отгадайте, какие грибы зашифрованы в словах.**

                                      РЫБА + ЕЖИК = (РЫЖИК)

                                      МАСКА + СЛОНЕНОК = (МАСЛЕНОК)

                                      ЗАБОР + МОРКОВЬ + ДОМИК – (БОРОВИК)

                                      ОЧКИ + ПЯТЬ + АКУЛА = (ОПЯТА)

                                      МУХА + СОМ + МОРЕ = (МУХОМОР)

                                      СЫР + НОЖ + СЕРЕЖКИ = (СЫРОЕЖКИ)

**5.«Станция экологическая ситуация»**

Команды должны разрешить экологическую ситуацию.  За  правильный ответ – 2 балла.

**Команда №1:**

* Вы приглашены на день рождения, ваша подруга очень любит ландыши. Что вы подарите любимой подруге?
* Придя с классом в лес, одноклассники увидели муравейник. Им стало интересно узнать, что там внутри. Они взяли палку и начали разбрасывать жилище муравьев в разные стороны. В чем ребята не правы?
* Идя по тропинке, вы нашли в траве птичье гнездо с яйцами. Ваш друг обрадовался и  решил рассмотреть яйцо поближе. Он взял его к себе в руки. Что ваш друг сделал неправильно?

**Команда №2:**

* Вы всем классом выехали в лес. Там вы жгли костер, что вы сделаете, перед тем как уйти домой?
* Идя в лес, Вася захватил с собой своего четвероногого друга — собаку.  Но так как она была без поводка, то собака убежала в лес и потерялась. Нужно ли брать с собой в лес собак?
* Придя в лес, мальчишки из класса захотели выпить березового сока. Они начали ковырять ствол березы, чтобы выпить сок. В чем ребята  не правы?

**6.станция «Овощная грядка»**

1. Под каждым кустом сидит клубком**. (Картофель)**
2. Красна девица, росла в темнице, а коса на улице.**(Морковь)**
3. Над землёй трава, под землёй – алая голова**. (Свекла)**
4. В землю – крошка, а из земли – лепёшка**. (Репа)**
5. Летом в огороде, свежие, зелёные; а зимой – в бочке, жёлтые, солёные.**(Огурец)**
6. Растёт на грядке зелёная трава, а на ней красные детки.**(Помидор)**
7. Среди бахчи зелёные мячи, налетела детвора – от мячей одна кора.**(Арбуз)**
8. Рос ребёнок – не знал пелёнок, а как стал стариком – сто пелёнок в нём**. (капуста)**
9. Хоть я сахарной зовусь, но дождя я не боюсь.**(Сахарная свекла)**
10. Прежде чем мы его съели, все наплакаться успели.**(Лук)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это? (Ответы детей.)

Правильно, это наша планета земля, наш общий дом.

О чем говорится в стихотворении? (ответы детей)

Все верно. В стихотворении говориться о том, что нужно поддерживать чистоту в природе, ведь природа - общий дом. Каждый из вас имеет свой дом.

А теперь мы отдохнём и немножко поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и помахали-

это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем-

Крылья мы сложим назад.

А теперь предлагаю вам поиграть!

Игра « Кто больше назовёт?» ( шиповник, зверобой, ромашка, подорожник, ландыш, душица)

Молодцы ребята , многое знаете о природе. Но в лесу , на реке, везде слышны жалобные голоса животных, птиц, растений. Природа просит о помощи. В лес часто приходят  недобрые люди. Ломают деревья, обижают птиц, разоряют муравейники и убивают животных. А ведь в  природе всё взаимосвязано, и мы сейчас в этом убедимся.

 **Игра « Берегите природу»** Ребята, давайте дружно уберём мусор. А куда же нам девать этот мусор? Что мы будем делать с ним? Правильно. Мы его отправим в контейнер для мусора. А оттуда он попадёт на перерабатывающий завод, где из него сделают новую, чистую бумагу, которая пойдёт на изготовление тетрадей, учебников для  школьников, книг. Ребята, вы знаете из чего делают бумагу? Правильно, из дерева. Так вот,  давая бумаге вторую жизнь, мы сохраняем деревья-  «легкие нашей планеты», которые помогают нам дышать свежим воздухом.

 Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Ему хочется жить и сделать свою Родину ещё краше. Природа учит человека мудрости, терпению, труду, справедливости, правдивости, чистоте, скромности, доброте и крепкой дружбе.  Берегите всё, что есть на Земле! Люди должны жить в дружбе с природой, никого не обижать, никому не причинять зла. Чтобы человек стал другом природы, он должен быть добрым. А быть добрым помогает  улыбка, подаренная  ласковому ветерку, цветам, солнцу, друг другу, птицам и бабочкам.

Воспитатель:

Давайте будем беречь планету-

Во всей вселенной похожей нету.

Она у нас только одна

Для жизни и дружбы она нам нужна!

Сегодня, ребята, мы с вами говорили о том, что наша природа нуждается в нашей защите. Вы хотите стать друзьями и защитниками природы? Тогда пообещаем беречь природу и постарайтесь сделать так, чтобы ваш след был на Земле полезен!