Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | 11.03.24г | |
| **Класс** | | 9 | |
| **Предмет** | | Чтение | |
| **Тема** | | Н. М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина» | |
| **Цель урока** | | Знакомство с произведениями Н. М. Рубцова. | |
| **Задачи урока формирование БУД** | | **Коррекционно-образовательные (познавательные):** - познакомить с жизнью и творчеством Н. М. Рубцова , пробудить интерес к его лирике, помочь понять настроение, чувства писателя**; развивать умение ори­ентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; развивать творческие способности, речь, память, мышление.**  Учить читать громко, чётко, соблюдать знаки препинания, интонацию, дочитывать слова до конца.  Учить аргументировать свой ответ, формировать навыки плавного сознательного чтения, выразительного чтения. Способствовать формированию умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.  **Коррекционно- развивающие (регулятивные и коммуникативные)**  *- Регулятивные:*  Обогащать словарный запас учащихся, учить анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать; способствовать пониманию учащимися поэтического произведения, уметь находить красочные средства изображения*.*  *- Коммуникативные:*   • Создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.   • Формировать умение слушать и слышать друг друга, аргументировать своё мнение.  **Коррекционно-воспитательные (личностные**):   • Способствовать развитию мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения;  воспитание  патриотизма, уважения  к  своим  истокам  и  традициям. | |
| **Оборудование** | | Учебник, проектор, тетрадь | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Орг. момент** | **-** Подарите свою улыбку мне, я улыбнусь вам. Подумайте о чем-то хорошем, приятном. Давайте в таком прекрасном настроении и проведем сегодняшний урок. Пожелаем успеха друг другу – беремся за работу.  Класс наш светлый и уютный  Хорошо мы в нем живем  Улыбнемся же друг другу  И урок скорей начнем. | | Организуют рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей.  Эмоциональный настрой. |
| **II. Актуализация знаний.**  **артикуляционная гимнастика.** | - К какому уроку приготовились? (чтение)  - Что делаем на уроке чтения? (читаем)  - А для начала, скажите пожалуйста, какое сейчас время года?  - А какой месяц?  - Какой месяц был до этого?  - Какой день недели?   На уроке нам придётся много говорить.  - Чтобы чисто говорить, надо с язычком дружить. Выполним гимнастику для языка.  **Артикуляционная гимнастика** | | Ответы детей  Выполняют гимнастику.  Проговаривать скороговорку. |
| **III. Введение в тему.**  **Сообщение темы урока.** | Проверка домашнего задания.  -Что было задано на домашнее задание: прочитать, пересказать биографию  светлого и прекрасного поэта Николая Рубцова.  1. Что вы узнали о Рубцове? Какие жизненные испытания, выпавшие на долю Рубцова, с вашей точки зрения, были для него самыми трудными? (Он рано потерял мать, воспитывался в детском доме. Его разлучили с братом и сестрами. Николай пережил войну, перенес бедность и скитания. У него была сложная судьба)  2. Какой была его жизнь? Смог ли Рубцов преодолеть все испытания, которые выпали на его долю? (Да, он много пережил в жизни, но не утратил любовь к родине, к людям, не ожесточился, а продолжал создавать самые задушевные строки)  Сегодня мы будем говорить о поэте Н. Рубцове, через творчество которого красной нитью прошла тема России и его “малой родины”.  -Обобщая сказанное, сформулируем тему урока: «Тихая моя родина» | | Ответы детей  Сформулировать тему урока.  Ответы детей. |
| **IV. Изучение нового материала.**  **Первичное закрепление.** | Чтение учителем.  Чтение по цепочке | |  |
| **V. Физкультминутка** | для улучшения мозгового кровообращения:  1)1-2 -  голову наклонить назад, 3-4 - голову вперед. Выполнять в медленном темпе      2)  руки за голову, локти свести вперед:  1-2 поворот в сторону, локти развести, 3-4 исходное положение. | | Выполняют вместе с учителем. |
| **VI.** **Вторичное закрепление** | Работа по учебнику Стр.215. | | Ответы детей. |
| **VII. Рефлексия. Оценивание работы.** | - Наш урок заканчивается.  Давайте подведем итог нашего урока и посмотрим, что вы сегодня запомнили на уроке?  С биографией и творчеством какого поэта познакомились?  *Скоро прозвенит звонок*  *И закончится урок!*  *Так давайте-ка, ребята*  *Подведём сейчас итог!* | | Отвечают на вопросы, подводят итог урока. |
| **VIII. Дом. задание.** | Прочитать выразительно стр.215 | | Записывают в дневник. |