

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  протокол №1 от 26.08.2024 г.  заседания МО учителей | «Согласовано» | «Утверждено» |
| Руководитель | Завуч школы | Директор школы |
| Осоргина Т.П. | Александрова Н.В. | Милин С.И. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Адаптированная рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Сельскохозяйственный труд»**

( 9 класс)

2024-2025 уч. год

Составитель: Осоргина Т.П.,

учитель высшей

квалификационной категории

с. Северное

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>)и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Сельскохозяйственный труд»относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе в соответствии с обязательной частью учебного плана рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).Из части, формируемой участниками образовательных отношений 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).Итого: 204 часа (34 недели, 6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Сельскохозяйственный труд».

Цель обучения – социализация учащихся путем вовлечения их в трудовую деятельность, которая способствовала бы допрофессиональной подготовке учащихся коррекционных школ; формирование трудовых навыков личности,приобщение к общечеловеческим ценностям.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе определяет следующие задачи:

*Образовательные задачи,* для реализации которых учителю необходимо осуществлять руководство познавательной деятельностью детей с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пространственного воображения; стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся по овладению сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников школ в сельскохозяйственном труде; формирование экологической культуры.

*Коррекционно-развивающие задачи*предполагают целенаправленное развитие мышления обучающегося (памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы, трудоспособности), развитие скоростных показателей при выполнении практических заданий; коррекция психической и физической недостаточности;

*Воспитательные задачи*целенаправленное формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений выносливости, ответственности, самостоятельности и самоконтроля, а также положительного отношения к труду.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение сельскохозяйственному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 9 классе обучающиеся изучают:

**I четверть**

***Вводное занятие.***

Охрана труда. Спецодежда. Техника безопасности.

**Овощеводство.**

**Уборка урожая томатов.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Уборка урожая томатов. Особенности уборки плодов томата при поражении фитофторозом. Получение семян томата.

**Умение.** Уборка томата.

**Практические работы.** Выделение семян из плодов томата.

**Уборка огурцов-семенников.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца. Хранение семян огурца.

**Умение.** Уборка огурцов-семенников. Получение семян огурца.

**Практические работы.** Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца. Получение семян огурца.

**Участие в сборе урожая овощей и картофеля.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки урожая. Сортировка и закладка на хранение выкопанных корнеплодов и клубней. Закладка на хранение выкопанных корнеплодов и клубней.

**Умение.** Заготовка, сортировка, закладка на хранение выкопанных корнеплодов и клубней.

**Практические работы.**Уборка картофеля. Сортировка и хранение корнеплодов свеклы и моркови.

**Уборка послеурожайных остатков.**

**Объект работы.** Послеурожайные остатки растений.

**Теоретические сведения.** Сбор послеурожайных остатков растений. Правила работы граблями. Цель уборки послеурожайных остатков растений.

**Умение.** Уборка послеурожайных остатков.

**Практические работы.**Сборпослеурожайных остатков растений.

**Практическое повторение.**

**Объект работы.** Осенний сад.

**Теоретические сведения.** Осенний уход за садом. Подвязка саженцев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева.

**Умение.** Осенний уход за садом.

**Садоводство.**

**Уход за молодым садом.**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения**. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев.

**Практические работы.** Подсыпка почвы в приствольный круг. Обработка почвы в приствольных кругах молодых деревьев.

**Подготовка молодого сада к зиме.**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Подготовка молодого сада к зиме.Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов.

**Практические работы.** Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев.

**Животноводство.**

**Пастьба телят.**

**Объект работы.** Телёнок.

**Теоретические сведения.** Сведения о природных и культурных пастбищах. Кормовые и ядовитые травы пастбищ. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

**Умение.** Пастьба телят.

**Практические работы.** Пастьба телят.

**Самостоятельная работа**

Подготовка молодого сада к зиме.

**II четверть**

***Вводное занятие.***

**Животноводство.**

**Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра).**

**Теоретические сведения.** Основные правила производственнойсанитарии. Зоогигиенические требования к содержанию коров и помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), зашита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

**Упражнение.** Стирка полотенец, халатов и косынок.

**Практические работы.** Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.

**Предупреждение сельскохозяйственного травматизма.**

**Объект работы.** Человек.

**Теоретические сведения.** Понятие «Травматизм». Характеристика сельскохозяйственного травматизма. Организация профилактики травматизма. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Комплексная профилактика травматизма.

**Умение.** Оказаниепервой медицинской помощи при травмах.

**Практические работы.**Оказание первой медицинской помощи в условиях сельскохозяйственного производства.

**Транспортные работы в сельском хозяйстве.**

**Объект работы.** Сельхозтехника.

**Теоретические сведения.** Основные транспортные средства и перевозки в сельском хозяйстве. Комплексная механизация сельскохозяйственных работ. Характеристика тракторов и машин. Хранение сельскохозяйственных машин.

**Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.**

**Объект работы.** Корм.

**Теоретические сведения.**  Об откормочном молодняке крупного рогатого скота (КРС). Бычкии тёлочки. Возраст разделения молодняка. Особенности кормления откормочного молодняка КРС. Содержание откормочного молодняка КРС. Технология выращивания и откорма молодняка КРС.

**Практические работы.**Уборка помещений и выгульного двора.

**Устройство доильного аппарата.**

**Объект работы.** Доильный аппарат.

**Теоретические сведения.** Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора. Уход за доильным аппаратом.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

**Упражнения.** Разработка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана.

**Практические работы.**Разборка исборка пульсатора доильного аппарата.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Уход за молочной посудой.

**Самостоятельная работа**

Разборка и сборка доильного аппарата.

**III четверть**

***Вводное занятие.***

**Животноводство.**

**Кормление и раздой новотельной коровы.**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Содержание, кормление и уход за коровой перед отёлом и в первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Кормление коров послераздаивания. Повторение темы: «Раздой новотельной коровы».

**Практические работы.**Раздой новотельной коровы.

**Уход за телятами в молочный период.**

**Объект работы.** Телёнок.

**Теоретические сведения.** Выращивание телят в профилакторный период. Приём и содержание телят. Кормление и уход за телятамив первые 10 дней жизни. Выращивание телят в молочный период. Содержание, кормление и уход за телятами в молочный период. Подсосный метод кормления телят в молочный период.Составление схемы выпойки теленка. Желудочно – кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.

**Практические работы.** Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период. Приготовление молочного киселя и скармливание его телятам.

**Машинное доение коровы.**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения.

**Умение.** Машинное доение коровы.

**Овощеводство.**

**Выращивание рассады огурцов для теплицы.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.**Огурец. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивание в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады. Малообъёмная технология выращивания огурца.

**Практические работы.** Особенности выращивания огурца в защищённом грунте.

**Садоводство.**

**Формирование кроны молодого плодового дерева.**

**Объект работы.**Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влия­ние обрезки ветвей на урожайность. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

**Умение.** Обрезка и укорачивание ветвей молодого плодового дерева.

**Практические работы.**Укорачивание ветвей молодого плодового дерева.

**Практическое повторение.**

**Виды работ.** Ручное доение коров. Уход за молочной посудой. Уборка коровника и телятника. Кормление коров и телят. Посадка рассады томата. Подготовка почвы и внесение удобрений на пришкольный участок.

**Самостоятельная работа.**

Подготовка и посев семян огурцов на рассаду.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Овощеводство**

**Выращивание огурцов в весенней теплице**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Посев семян и уход за рассадой. Вредители и болезни растений огурца.

**Практические работы.**  Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Размещение растений под пленочным укрытием.

**Практические работы.** Выращивание огурца под плёночным укрытием.

**Животноводство**

**Машинное доение коров двумя аппаратами**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Машинное доение коров двумя аппаратами. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов. Доильные автоматизированные установки.

**Пастьба коров**

**Объект работы.** Коровы.

**Теоретические сведения.** Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

**Умение.** Пастьба коров.

**Лошади.**

**Объект работы.** Лошади.

**Теоретические сведения.** Значение и особенности лошадей. Внешний вид. Породы лошадей. Использование, содержание и уход за лошадьми. Внутренне устройство конюшни. Уборка конюшни. Чистка лошадей. Кормление лошадей. Запряжка лошадей. Уход за сбруей.

**Умение.** Содержание рабочих лошадей.

**Повторение ранее изученного материала.**

**Объект работы.** Ранее изученный материал (овцы, козы, свиньи, коровы, телята, корма).

**Теоретические сведения.** Содержание овец и коз. Свиноводческая ферма. Содержание и кормление свиней. Молочная ферма. Содержание коров и телят. Виды кормов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Вскапывание почвы лопатами, уход за плодовыми деревьями, посадка овощей и картофеля.

**Самостоятельная работа.**

Разметка и посадка рассады огурцов.

Программа по сельскохозяйственному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во  часов | Самостоятельные,  практические и лабораторные работы, тест |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Уборка урожая томатов | 4 | 1 |
|  | Уборка огурцов - семенников | 6 | 2 |
|  | Участие в сборе урожая овощей и картофеля | 4 | 2 |
|  | Уборка послеурожайных остатков | 4 | 2 |
|  | Практическое повторение | 4 |  |
|  | Уход за молодым садом | 6 | 2 |
|  | Подготовка молодого сада к зиме | 6 | 1 |
|  | Пастьба телят | 12 | 2 |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра) | 10 | 1 |
|  | Предупреждение сельскохозяйственного травматизма | 10 | 1 |
|  | Транспортные работы в сельском хозяйстве | 8 |  |
|  | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота | 8 | 1 |
|  | Устройство доильного аппарата | 4 | 1 |
|  | Практическое повторение | 6 | 1 |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Кормление и раздой новотельной коровы | 6 | 1 |
|  | Уход за телятами в молочный период | 16 | 4 |
|  | Машинное доение коровы | 10 | 1 |
|  | Формирование кроны молодого плодового дерева | 8 | 1 |
|  | Практическое повторение | 14 | 1 |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Выращивание огурцов в весенней теплице | 10 | 1 |
|  | Выращивание огурцов под плёночным укрытием | 2 | 1 |
|  | Машинное доение коров двумя аппаратами | 4 |  |
|  | Пастьба коров | 2 |  |
|  | Лошади | 10 |  |
|  | Повторение ранее изученного материала | 12 |  |
|  | Практическое повторение | 6 | 1 |
|  | **Итого** | **204** | **28** |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и ее эстетическому восприятию;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Предметные:**

*К концу обучения в 9 классе учащиеся должны усвоить:*

*Достаточный уровень:*

-правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

- сроки уборки огурцов семенников - семенников, томатов, дозревание семян, условия хранения;

-правила ухода за молодым садом;

- грызуны - вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;

- кормовые и ядовитые травы пастбищ;

- выращивание откормочного молодняка КРС;

- производственную санитарию и личную гигиену доярок;

- транспортные работы в сельском хозяйстве;

-кормление и раздой новотельной коровы;

- механизацию доения коров, признаки окончания дойки;

- выращивание рассады огурцов для теплиц, сорта и гибриды огурца для защищённого грунта,

особенности ухода за растениями огурца;

-способы обрезки плодовых деревьев;

- содержание рабочих лошадей.

*Минимальный уровень:*

- правильно обращаться при работе с с/х инвентарем;

- срезать засохшие стебли редиса и укропа, связывать в пучки, развешивать для дозревания;

- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;

- ухаживать за молодым садом и подготавливать его к зиме;

- оказывать первую медицинскую помощь в сельскохозяйственном производстве;

- разбирать и собирать доильный аппарат;

- доить корову вручную и механизированно;

- процеживать молоко;

- вести учёт надаиваемого молока;

-кормить и раздаивать новотельную корову;

-выращивать откормочный молодняк КРС;

-ухаживать за телятами в молочный период;

- производить обрезку и укорачивание плодовых деревьев;

-выращивать рассаду огурцов.

**Система оценки достижений**

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), практических работ (по темам уроков), и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

* теоретический материал усвоен в полном объёме;
* изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

* в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
* материал изложен неточно,
* применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

* + - в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
    - ответ не самостоятельный,
    - дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится.

*Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

* качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
* работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

* к качеству выполненной работы имеются замечания;
* качество частично не соответствует технологическим требованиям;
* работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

* качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
* работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | **Фактическая дата проведения** |
|  | **I четверть.** | **48ч.** |  |  |
| **I** | **Вводное занятие** | **2ч.** |  |  |
| 1.  2. | 1.Охрана труда. Спецодежда  2.Техника безопасности. | 2 |  |  |
|  | **Овощеводство.** |  |  |  |
|  | **Уборка урожая томатов.** | **4 ч.** |  |  |
| 3.  4. | 1.Уборка урожая томатов.  2. Особенности уборки плодов томата при поражении фитофторозом. | 2 |  |  |
| 5.  6. | 1.Получение семян томата.  2.Практическая работа №1. «Выделение семян из плодов томата». | 2 |  |  |
|  | **Уборка огурцов - семенников** | **6ч.** |  |  |
| 7.  8. | 1.Уборка семенников огурца.  2. Практическая работа №2. «Уборка семенников огурца». | 2 |  |  |
| 9.  10. | 1. Выделение семян из семенников огурца.  2. Практическая работа №3. «Выделение семян из семенников огурца». | 2 |  |  |
| 11.  12. | 1.Хранение семян огурца. 2.Повторение темы: «Получение семян огурца». | 2 |  |  |
|  | **Участие в сборе урожая овощей и картофеля.** | **4ч.** |  |  |
| 13.  14. | 1.Цель заготовки овощей и картофеля.  2.Практическая работа №4. «Уборка картофеля». | 2 |  |  |
| 15.  16. | 1.Сортировка и закладка на хранение выкопанных корнеплодов свеклы и моркови.  2.Практическая работа №5. «Сортировка и хранение корнеплодов свеклы и моркови». | 2 |  |  |
|  | **Уборка послеурожайных остатков.** | **4ч.** |  |  |
| 17.  18. | 1.Сбор послеурожайных остатков растений.  2. Практическая работа №6. «Сбор послеурожайных остатков растений». | 2 |  |  |
| 19.  20. | 1.Правила работы граблями. Техника безопасности.  2.Практическая работа №7. «Грабли». | 2 |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **4ч.** |  |  |
| 21.  22. | 1.Осенний уход за садом.  2.Подвязка саженцев к кольям. | 2 |  |  |
| 23.  24. | 1.Обвязка нижней части ствола молодого плодового дерева.  2.Осенняя перекопка почвы. | 2 |  |  |
|  | **Садоводство.** |  |  |  |
|  | **Уход за молодым садом.** | **6ч.** |  |  |
| 25.  26. | 1.Проверка молодых посадок плодовых деревьев.  2.Практическая работа №8. «Подсыпка почвы в приствольный круг». | 2 |  |  |
| 27.  28. | 1.Уход за молодым неплодоносящим садом.  2.Обработка почвы. Внесение удобрений. | 2 |  |  |
| 29.  30. | 1.Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев.  2.Практическая работа №9. «Обработка почвы в приствольных кругах молодых деревьев». | 2 |  |  |
|  | **Подготовка молодого сада к зиме.** | **6ч.** |  |  |
| 31.  32. | 1.Подготовка молодого сада к зиме.  2. Грызуны-вредители плодовых деревьев. | 2 |  |  |
| 33.  34. | 1.Приствольный круг плодового дерева. Правила перекопки.  2. Организация защиты растений. | 2 |  |  |
| 35.  36. | 1.Предохранение молодых деревьев от повреждений коры морозами.  2.Практическая работа №10. «Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем». | 2 |  |  |
|  | **Животноводство.** |  |  |  |
|  | **Пастьба телят.** | **12ч.** |  |  |
| 37.  38. | 1.Сведения о природных пастбищах.  2.Сведения о культурных пастбищах. | 2 |  |  |
| 39.  40. | 1. Кормовые травы природных пастбищ.  2. Кормовые травы культурных пастбищ. | 2 |  |  |
| 41.  42. | 1.Ядовитые травы пастбищ.  2.Ядовитые травы на болотистых пастбищах. | 2 |  |  |
| 43.  44. | 1.Способы пастьбы.  2.Правила пастьбы скота. | 2 |  |  |
| 45.  46. | 1.Подготовка телят к пастьбе.  2.Практическая работа №11. «Пастьба телят». | 2 |  |  |
| 47.  48. | 1. Повторение изученного материала за Iчетверть.  2. Самостоятельная работа: «Подготовка молодого сада к зиме». | 2 |  |  |
|  | **II четверть.** | **48ч.** |  |  |
|  | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |  |
| 49.  50 | 1.Вводное занятие.  2.Техника безопасности. | 2 |  |  |
|  | **Животноводство.** |  |  |  |
|  | **Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра).** | **10ч.** |  |  |
| 51.  52. | 1.Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.  2.Зоогигиенические требования к участку под ферму. | 2 |  |  |
| 53.  54. | 1.Зоогигиенические требования к воде и корму животных.  2.Практическая работа №12. «Зоогигиенические требования к условиям содержания коров». | 2 |  |  |
| 55.  56. | 1.Правила производственной санитарии.  2.Поддержание чистоты в коровнике. | 2 |  |  |
| 57.  58. | 1.Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня.  2.Предупреждение заболеваний животных. | 2 |  |  |
| 59.  60. | 1. Личная гигиена доярки.  2.Спецодежда работников молочной фермы. | 2 |  |  |
|  | **Предупреждение сельскохозяйственного травматизма.** | **10ч.** |  |  |
| 61.  62. | 1.Понятие «травматизм».  2. Характеристика травматизма в современном сельскохозяйственном производстве. | 2 |  |  |
| 63.  64. | 1.Учёт и анализ травматизма.  2.Способы избежания травм в сельскохозяйственном производстве. | 2 |  |  |
| 65.  66. | 1.Организация профилактики травматизма.  2. Предупреждение травматизма в сельскохозяйственном производстве. | 2 |  |  |
| 67.  68. | 1.Оказание первой медицинской помощи.  2.Острые отравления ядохимикатами. | 2 |  |  |
| 69.  70. | 1. Первая медицинская помощь в сельскохозяйственном производстве.  2.Практическая работа №13. «Оказание первой медицинской помощи в условиях сельскохозяйственного производства». | 2 |  |  |
|  | **Транспортные работы в сельском хозяйстве.** | **8ч.** |  |  |
| 71.  72. | 1.Основные транспортные средства в сельском хозяйстве.  2.Основные перевозки в сельском хозяйстве. | 2 |  |  |
| 73.  74. | 1.Общая характеристика тракторов.  2.Общая характеристика машин. | 2 |  |  |
| 75.  76. | 1.Сельскохозяйственные машины.  2.Посевные и уборочные машины. | 2 |  |  |
| 77.  78. | 1.Зерноочистительные и сортировальные машины.  2.Хранение сельскохозяйственных машин. | 2 |  |  |
|  | **Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.** | **8ч.** |  |  |
| 79.  80. | 1.Сведения об откормочном молодняке крупного рогатого скота.  2. Содержание откормочного молодняка крупного рогатого скота. | 2 |  |  |
| 81.  82. | 1. Особенности кормления откормочного молодняка крупного рогатого скота.  2. Подготовка кормов к вскармливанию молодняка крупного рогатого скота. | 2 |  |  |
| 83.  84. | 1.Выращивание тёлок для ремонта стада.  2.Содержание и кормление ремонтных тёлок. | 2 |  |  |
| 85.  86. | 1. Уход за бычками при откорме.  2.Практическая работа №14. «Уборка помещений и выгульного двора». | 2 |  |  |
|  | **Устройство доильного аппарата.** | **4ч.** |  |  |
| 87.  88. | 1. Устройство доильного аппарата.  2. Принцип действия доильного аппарата. | 2 |  |  |
| 89.  90. | 1.Разборка и сборка доильного аппарата.  2. Практическая работа №15. «Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата». | 2 |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **6ч.** |  |  |
| 91.  92. | 1.Уборка коровника.  2.Кормление коров. | 2 |  |  |
| 93.  94. | 1.Ручное доение коров.  2.Простейшая переработка молока. | 2 |  |  |
| 95.  96. | 1.Уход за молочной посудой.  2.Самостоятельная работа: «Разборка и сборка доильного аппарата». | 2 |  |  |
|  | **IIIчетверть** | **60ч.** |  |  |
|  | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |  |
| 97.  98. | 1.Вводное занятие. Техника безопасности.  2.План работы на IIIчетверть. | 2 |  |  |
|  | **Животноводство.** |  |  |  |
|  | **Кормление и раздой новотельной коровы.** | **6ч.** |  |  |
| 99.  100. | 1.Содержание коров перед отелом и в первые дни после него.  2.Кормление коров перед отёлом и в первые дни после него. | 2 |  |  |
| 101.  102. | 1.Содержание новотельных коров при раздое.  2.Кормление новотельных коров при раздое. | 2 |  |  |
| 103.  104. | 1.Раздой новотельной коровы.  2.Практическая работа №16. «Раздой новотельной коровы». | 2 |  |  |
|  | **Уход за телятами в молочный период.** | **16ч.** |  |  |
| 105.  106. | 1.Выращивание телят в профилакторный период.  2.Приём и содержание телят. | 2 |  |  |
| 107.  108. | 1.Кормление и уход за телятами в первые 10 дней жизни.  2.Практическая работа №17. «Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период». | 2 |  |  |
| 109.  110. | 1.Выращивание телят в молочный период.  2.Содержание телят. | 2 |  |  |
| 111.  112. | 1.Кормление телят в молочный период.  2.Подсосный метод кормления телят в молочный период. | 2 |  |  |
| 113.  114. | 1.Уход за телятами в молочный период.  2.Практическая работа №18. «Приготовление молочного киселя и скармливание его телятам». | 2 |  |  |
| 115.  116. | 1.Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период.  2.Меры предупреждения желудочно-кишечных заболеваний у телят в молочный период. | 2 |  |  |
| 117.  118. | 1.Уход за посудой, используемой для кормления телёнка молоком.  2.Практическая работа №19. «Мытьё посуды, используемой для поения телёнка». | 2 |  |  |
| 119.  120. | 1.Повторение темы: «Уход за телятами в молочный период».  2.Тестирование: «Уход за телятами в молочный период». | 2 |  |  |
|  | **Машинное доение коровы.** | **4ч.** |  |  |
| 121.  122. | 1.Сведения о доильных установках.  2.Механизация доения коров. | 2 |  |  |
| 123.  124. | 1.Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.  2.Подготовка к работе и проведение доения. | 2 |  |  |
|  | **Овощеводство.** |  |  |  |
|  | **Выращивание рассады огурцов для теплицы.** | **10ч.** |  |  |
| 125.  126. | 1.Огурец. Ценность огурца.  2. Биологические особенности огурца. | 2 |  |  |
| 127.  128. | 1.Ообенности выращивания огурца в защищённом грунте.  2.Практическая работа №20. «Особенности выращивания огурца в защищённом грунте». | 2 |  |  |
| 129.  130. | 1.Сорта огурца для защищённого грунта.  2.Гибриды огурца для защищённого грунта. | 2 |  |  |
| 131.  132. | 1.Выращивание огурца в зимних теплицах.  2.Выращивание рассады огурца. | 2 |  |  |
| 133.  134. | 1. Малообъёмная технология выращивания огурца.  2. Полив и подкормка растения огурца в зимних теплицах. | 2 |  |  |
|  | **Садоводство.** |  |  |  |
|  | **Формирование кроны молодого плодового дерева.** | **8ч.** |  |  |
| 135.  136. | 1.Обрезка плодовых деревьев.  2.Способы обрезки. | 2 |  |  |
| 137.  138. | 1.Инструменты для обрезки плодовых деревьев.  2.Правила безопасной работы с секатором. | 2 |  |  |
| 139.  140. | 1.Формирование кроны молодого плодового дерева.  2.Разнообразие форм крон. | 2 |  |  |
| 141.  142. | 1.Повторение темы «Способы обрезки плодовых деревьев».  2.Практическая работа №21. «Укорачивание ветвей молодого плодового дерева». | 2 |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **14ч.** |  |  |
| 143.  144. | 1.Особенности ручного доения коров.  2.Подготовка к доению. | 2 |  |  |
| 145.  146. | 1.Образование и отдача молока.  2. Уход за молочной посудой. | 2 |  |  |
| 147.  148. | 1.Уборка коровника и телятника.  2.Чистка коровы. | 2 |  |  |
| 149.  150. | 1.Кормление коров.  2. Кормление телят. | 2 |  |  |
| 151.  152. | 1.Посадка рассады.  2. Посадка рассады томата. | 2 |  |  |
| 153.  154. | 1.Подготовка почвы. 2.Подготовка почвы и внесение удобрений на пришкольный участок. | 2 |  |  |
| 155.  156. | 1. Повторение изученного материала за IIIчетверть.  2. Самостоятельная работа: «Подготовка и посев семян огурцов на рассаду». | 2 |  |  |
|  | **IV четверть** | **48ч.** |  |  |
|  | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |  |
| 157.  158. | 1.Вводное занятие.  2. Техника безопасности. | 2 |  |  |
|  | **Овощеводство.** |  |  |  |
|  | **Выращивание огурцов в весенней теплице.** | **10ч.** |  |  |
| 159.  160. | 1.Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.  2.Виды весенних теплиц. | 2 |  |  |
| 161.  162. | 1.Подготовка теплиц к новому сезону.  2.Практическая работа №22. «Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей». | 2 |  |  |
| 163.  164. | 1.Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.  2.Подготовка почвенной смеси. | 2 |  |  |
| 165.  166. | 1.Выращивание огурца в весенних теплицах.  2.Уборка урожая. | 2 |  |  |
| 167.  168. | 1.Вредители и болезни растений огурца.  2.Меры борьбы с вредителями растений огурца в защищённом грунте. | 2 |  |  |
|  | **Выращивание огурцов под плёночным укрытием.** | **2ч.** |  |  |
| 169.  170. | 1.Выращивание огурца под плёночным укрытием.  2.Практическая работа №23. «Выращивание огурца под плёночным укрытием». | 2 |  |  |
|  | **Животноводство.** | **4ч.** |  |  |
|  | **Машинное доение коров двумя аппаратами.** |  |  |  |
| 171.  172. | 1.Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.  2.Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами. | 2 |  |  |
| 173.  174. | 1.Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения.  2.Доильные автоматизированные установки. | 2 |  |  |
|  | **Пастьба коров.** | **2ч.** |  |  |
| 175.  176. | 1.Пастьба коров.  2.Сроки пастьбы на разных пастбищах. | 2 |  |  |
|  | **Лошади.** | **10ч.** |  |  |
| 177.  178. | 1.Значение и особенности лошадей.  2.Внешний вид лошадей. | 2 |  |  |
| 179.  180. | 1.Породы лошадей.  2.Использование лошадей при выполнении сельскохозяйственных работ. | 2 |  |  |
| 181.  182. | 1.Содержание рабочих лошадей.  2.Уход за лошадьми. | 2 |  |  |
| 183.  184. | 1.Кормление рабочих лошадей.  2.Заготовка корма для рабочих лошадей. | 2 |  |  |
| 185.  186. | 1.Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.  2.Уход за сбруей. | 2 |  |  |
|  | **Повторение ранее изученного материала.** | **12ч.** |  |  |
| 187.  188. | 1.Содержание овец и коз.  2.Уход за овцами и козами. | 2 |  |  |
| 189.  190. | 1.Молочная ферма.  2.Содержание коров и телят на крупной молочной ферме. | 2 |  |  |
| 191.  192. | 1.Виды кормов.  2.Зелёные и грубые корма для крупного рогатого скота. | 2 |  |  |
| 193.  194. | 1.Сочные и концентрированные корма для крупного рогатого скота.  2.Кормление сухостойных коров в стойловый период. | 2 |  |  |
| 195.  196. | 1.Содержание свиней.  2.Болезни свиней и их предупреждение. | 2 |  |  |
| 197.  198. | 1.Корма для свиней.  2.Подготовка кормов для свиней. | 2 |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **6ч.** |  |  |
| 199.  200. | 1. Вскапывание почвы лопатами.  2. Обработка почвы в приствольных кругах. | 2 |  |  |
| 201.  202. | 1. Посадка картофеля.  2. Посадка овощей. | 2 |  |  |
| 203.  204. | 1.Самостоятельная работа: «Разметка и посадка рассады огурцов».  2.Повторительно-обобщающий урок по всему курсу. | 2 |  |  |