

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  протокол №1 от 26.08.2024 г.  заседания МО учителей | «Согласовано» | «Утверждено» |
| Руководитель | Завуч школы | Директор школы |
| Осоргина Т.П. | Александрова Н.В. | Милин С.И. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Адаптированная рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Сельскохозяйственный труд»**

( 8 класс)

2024-2025 уч. год

Составитель: Осоргина Т.П.,

учитель высшей

квалификационной категории

с. Северное

**I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>)и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Сельскохозяйственный труд»относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе в соответствии с обязательной частью учебного плана рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).Из части, формируемой участниками образовательных отношений 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).Итого: 204 часа (34 недели, 6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Сельскохозяйственный труд».

Цель обучения – социализация учащихся путем вовлечения их в трудовую деятельность, которая способствовала бы допрофессиональной подготовке учащихся коррекционных школ; формирование трудовых навыков личности,приобщение к общечеловеческим ценностям.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе определяет следующие задачи:

*Образовательные задачи,* для реализации которых учителю необходимо осуществлять руководство познавательной деятельностью детей с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пространственного воображения; стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся по овладению сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников школ в сельскохозяйственном труде; формирование экологической культуры.

*Коррекционно-развивающие задачи*предполагают целенаправленное развитие мышления обучающегося (памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы, трудоспособности), развитие скоростных показателей при выполнении практических заданий; коррекция психической и физической недостаточности;

*Воспитательные задачи*целенаправленное формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений выносливости, ответственности, самостоятельности и самоконтроля, а также положительного отношения к труду.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение сельскохозяйственному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 8 классе обучающиеся изучают:

**I четверть**

***Вводное занятие.***

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в Iчетверти. Охрана труда. Спецодежда.

**Овощеводство.**

**Уборка семенников укропа и редиса.**

**Объект работы.**Овощи.

**Теоретические сведения.** Правила и сроки уборки семенников укропа и редиса. Дозаривание семян. Обмолот и очистка семян укропа и редиса. Хранение семян.

**Умение.** Уборка семенников укропа и редиса.

**Практические работы.**Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса.

**Практическое повторение.**

**Виды работ.** Уборка лука. Выборка лука из рядков, раскладка для просушки. Обрезка ботвы. Отбор на хранение. Уборка моркови. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Обрезка ботвы. Сортировка корнеплодов. Уборка свеклы. Уборка корнеплодов свеклы из рядков. Обрезка ботвы и закладка на хранение.

**Уборка капусты.**

**Объект работы.**Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки и способы уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочанов на корню. Простейшая переработка капусты. Санитарно – гигиенические требования при переработке капусты. Зимнее хранение кочанов.

**Умение.** Уборка и переработка капусты.

**Практические работы.**Квашение капусты: рубка кочанов, резка моркови. Добавка специй.

**Уборка послеурожайных остатков.**

**Объект работы.**Послеурожайные остатки растений.

**Теоретические сведения.** Сбор и уборкапослеурожайных остатков растений. Грабли. Правила работы граблями.

**Умение.**Убираниепослеурожайных остатков растений.

**Практические работы.**Уборкапослеурожайных остатков растений.

**Садоводство.**

**Малина и смородина.**

**Объект работы.**Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Особенности, сорта и правила посадки малины. Особенности, сорта смородины. Выращивание саженцев смородины, посадочного материала отводками. Правила посадки смородины.

**Умение.** Выращивание малины и смородины.

**Практические работы.**Посадка саженцев малины. Посадка черенков чёрной смородины.

**Осенний уход за плодовыми деревьями.**

**Объект работы.**Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Приствольный круг плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. Обработка почвы в саду.

**Практические работы.** Сбор ловчих поясов. Сбор зимних гнёзд насекомых – вредителей.

**Самостоятельная работа.**

Перекопка приствольного круга плодового дерева.

**II четверть**

***Вводное занятие.***

План работы на II четверть.Охрана труда. Техника безопасности.

**Сельскохозяйственная техника.**

**Объект работы.**Сельскохозяйственная техника.

**Теоретические сведения.**Классификация сельскохозяйственных машин. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях. Тракторы общего и специального назначения. Устройство тракторного плуга и уход за ним. Подготовка машин к хранению. Способы хранения.

**Животноводство.**

**Крупный рогатый скот.**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.**Виды крупного рогатого скота (коровы, быки – производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов КРС. Внешнее строение коровы и некоторые особенности КРС.

**Экскурсия.** Животноводческая ферма.

**Умение.** Распознавание статей коров.

**Молочно – товарная ферма.**

**Теоретические сведения.**Коровник, как основное помещение молочно – товарной фермы. Оборудование коровника. Содержание телят на крупной молочной ферме. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерскиххозяйствах.

**Уход за коровами зимой.**

**Объект работы.**Корова.

**Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы.Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поение животного, удаление навоза. Чистка коровы, инструменты и приспособления дляэтого.

**Умение.**Уход за коровой.

**Практические работы.**Чистка коровы и стойла.

**Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.**

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

**Наглядное пособие.** Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

**Корма для коровы.**

**Объект работы.**Корова.

**Теоретические сведения.** Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств).

**Умение.**Распознавание кормов для коровы.

**Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в картофеле и растительного белка в зерновых кормах.

**Подготовка кормов к скармливанию корове.**

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Практические работы.** Подготовка кормовых корнеплодов (мойка, измельчение).

**Практическое повторение.**

**Виды работ.** Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.

**Самостоятельная работа.**

Определение грубых и концентрированных кормов.

**III четверть**

***Вводное занятие.***

План работы на III четверть.Охрана труда. Техника безопасности.

**Животноводство.**

**Кормление сухостойной и дойной коров зимой.**

**Объект работы.**Корова.

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой(запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое и новотельной коровы.

**Умение.**Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

**Практические работы.** Определение количества корма для дойных сухостойных коров.Определение количества корма на группу коров.

**Ручное доение коровы и учёт надоя молока.**

**Объект работы.**Корова.

**Теоретические сведения.**Строение вымени коровы.Режим доения. Правила ручного доения. Значение полноговыдаивания коровы. Молочная посуда. Учёт надоя молока на ферме.

**Умение.**Ручное доение коров. Учёт надоя молока.

**Практические работы.** Измерение молока молокомером.

**Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.**

**Объект работы.**Коровье молоко.

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Правила мойки и сушки посуды

**Умение.** Процеживание молока.

**Практические работы.** Процеживание молока. Мытьё и просушка молочной посуды.

**Овощеводство.**

**Защищённый грунт.**

**Объект работы.**Теплицы, парники.

**Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Виды парников и их устройство. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка навоза для парников.

**Выращивание салата кочанного в теплице.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение, особенности и сорта салата кочанного. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата.

**Умение.**Выращивание салата.

**Практические работы.** Подготовка к выращиванию рассады салата. Подготовка ящиков к посеву салата.

**Выращивание рассады томата.**

**Объект работы.**Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого и защищённого грунта). Необходимость выращивания рассады томата. Подготовка почвы и посадочных ящиков для выращивания томата. Расчёт сроков посева семян, количества корней рассады для посадки и посевных ящиков.

**Умение.**Выращивание помидоров.

**Практические работы.** Пикировка рассады томата.

**Практическое повторение.**

**Виды работ.** Уборка коровника. Подготовка кормов. Закладка парника.

**Самостоятельная работа.**

Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

**IV четверть.**

***Вводное занятие.***

План работы на IV четверть.Техника безопасности.

**Садоводство.**

**Посадка черенков чёрной смородины и уход за ними.**

**Объект работы.**Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков чёрной смородины. Правила посадки. Уход за посаженными саженцами черенков смородины.

**Практические работы.**Наклонная посадка черенков смородины с заглублением.

**Весенний уход за молодыми посадками малины.**

**Объект работы.**Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмёрзших верхушек стеблей. Рыхление почвы.

**Посадка плодового дерева.**

**Объект работы.**Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Выбор места под сад. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила посадки плодовых деревьев.

**Практические работы.**Разметка мест для посадки саженцев. Посадка саженцев плодовых деревьев.

**Овощеводство.**

**Высадка рассады томатов в открытый грунт или под плёночное укрытие.**

**Объект работы.**Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие. Способы устройства временного плёночного укрытия для рассады. Уход за сеянцами томата.

**Практические работы.**Посадка рассады томата в парник.

**Практическое повторение.**

**Виды работ.** Подготовка почвы. Вскапывание почвы лопатой. Подготовка посевных борозд. Посадка лука – чернушки. Разметка линий посева. Посадка лука – севка. Посев семян моркови и столовой свеклы. Посадка картофеля. Вскапывание почвы в цветнике. Прореживание всходов. Уход за растениями.Высадка рассады бархатцев в цветник.

**Выращивание огурца в открытом грунте.**

**Объект работы.**Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и особенности растения огурца. Сорта огурцов для открытого грунта. Сроки и способы посева семян в открытый грунт. Подготовка и посев семян огурца.

**Умение.** Выращивание огурцов.

**Практические работы.** Подготовка почвы к посеву огурца. Посев семян огурца.

**Самостоятельная работа.**

Высадка рассады томатов.

Программа по сельскохозяйственному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во  часов | Самостоятельные,  практические и лабораторные работы, тест |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Уборка семенников укропа и редиса | 6 | 2 |
|  | Практическое повторение | 4 |  |
|  | Уборка капусты | 6 | 1 |
|  | Уборка послеурожайных остатков | 4 | 1 |
|  | Малина и смородина | 12 | 1 |
|  | Осенний уход за плодовыми деревьями | 14 | 3 |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Сельскохозяйственная техника | 6 |  |
|  | Крупный рогатый скот | 4 |  |
|  | Молочно – товарная ферма | 8 |  |
|  | Уход за коровами зимой | 2 | 1 |
|  | Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. | 2 |  |
|  | Корма для коровы | 12 | 1 |
|  | Подготовка кормов к скармливанию | 6 | 1 |
|  | Практическое повторение | 6 | 1 |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Кормление сухостойной и дойной коров зимой | 10 | 3 |
|  | Ручное доение коровы и учёт надоя молока | 8 | 1 |
|  | Первичная обработка молока и уход за молочной посудой | 6 | 1 |
|  | Защищённый грунт | 10 | 2 |
|  | Выращивание кочанного салата в теплице | 8 | 2 |
|  | Выращивание рассады томатов | 10 | 1 |
|  | Практическое повторение | 6 | 1 |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Посадка черенков чёрной смородины и уход за ними | 4 | 1 |
|  | Весенний уход за молодыми посадками | 2 |  |
|  | Посадка плодового дерева | 8 | 2 |
|  | Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие | 4 | 1 |
|  | Практическое повторение | 14 |  |
|  | Выращивание огурца в открытом грунте | 14 | 4 |
|  | **Итого** | **204** | **31** |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и ее эстетическому восприятию;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Предметные:**

*К концу обучения в 8 классе учащиеся должны усвоить:*

*Достаточный уровень:*

-правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

- сроки уборки семенников, дозревание семян, условия хранения;

- сроки уборка овощей и способы их хранение;

- продолжительность жизни ягодных кустарников, размножение, сроки и способы выращивания ягодных кустарников;

- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;

- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;

- виды кормов и нормы и рационы кормления КРС, способы подготовки кормов;

- строение вымени коровы, режимы доения, правила ручного доения, молочная посуда и уход за ней, первичная обработка молока;

- значение защищенного грунта и его виды, устройство парника и теплицы;

- биологические особенности томата, сорта томата, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания в открытый грунт, особенности ухода за томатом;

- сроки и способы выращивания зеленых овощей.

*Минимальный уровень:*

- правильно обращаться при работе с с/х инвентарем;

- срезать засохшие стебли редиса и укропа, связывать в пучки, развешивать для дозревания;

- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;

- выращивать малину и смородину;

- выращивать посадочный материал смородины;

- ухаживать за КРС;

- доить корову вручную;

- процеживать молоко;

- составлять журнал учета надаиваемого молока;

- вести учёт надаиваемого молока;

- распознавать стати коровы;

- определять живую массу коровы по промерам;

- определять суточный рацион и норму в зависимости от массы КРС;

- выращивать томат;

- выращивать салат.

**Система оценки достижений**

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), практических работ (по темам уроков), и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

* теоретический материал усвоен в полном объёме;
* изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

* в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
* материал изложен неточно,
* применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

* + - в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
    - ответ не самостоятельный,
    - дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится.

*Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

* качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
* работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

* к качеству выполненной работы имеются замечания;
* качество частично не соответствует технологическим требованиям;
* работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

* качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
* работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | **Фактическая дата проведения** |
|  | **I четверть.** | **48ч.** |  |  |
| **I** | **Вводное занятие** | **2ч.** |  |  |
| 1.  2. | 1.Подведение итогов обучения в 7 классе. План работы на I четверть. 2.Охрана труда. Спецодежда. | 2 |  |  |
|  | **Овощеводство.** |  |  |  |
| **II** | **Уборка семенников укропа и редиса.** | **6ч.** |  |  |
| 3.  4. | 1.Правила и сроки уборки семенников укропа.  2.Практическая работа №1. «Уборка семенников укропа». | 2 |  |  |
| 5.  6. | 1.Правила и сроки уборки семенников редиса.  2.Практическая работа №2. «Уборка семенников редиса». | 2 |  |  |
| 7.  8. | 1.Хранение семян.  2.Повторение темы: «Уборка семенников укропа и редиса». | 2 |  |  |
| **III** | **Практическое повторение.** | **4ч.** |  |  |
| 9.  10. | 1.Уборка лука. Выборка лука из рядков, раскладка для просушки.  2.Обрезка ботвы. Отбор на хранение. | 2 |  |  |
| 11.  12. | 1.Уборка моркови. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков.  2. Уборка свеклы. Уборка корнеплодов свеклы из рядков. | 2 |  |  |
| **IV** | **Уборка капусты.** | **6ч.** |  |  |
| 13.  14. | 1.Сроки уборки капусты ранних, средних, поздних сортов.  2.Способы уборки. | 2 |  |  |
| 15.  16. | 1.Простейшая переработка капусты.  2.Санитарно-гигиенические требования при переработке овощей. | 2 |  |  |
| 17.  18. | 1.Квашение капусты.  2.Практическая работа №3. «Квашение капусты: рубка кочанов, резка моркови. Добавка специй». | 2 |  |  |
| **V** | **Уборка послеурожайных остатков.** | **4ч.** |  |  |
| 19.  20. | 1.Сбор послеурожайных остатков растений.  2.Грабли. Правила работы граблями. | 2 |  |  |
| 21.  22. | 1.Уборка послеурожайных остатков. 2.Практическая работа №4. «Уборка послеурожайных остатков». | 2 |  |  |
|  | **Садоводство.** |  |  |  |
| **VI** | **Малина и смородина.** | **12ч.** |  |  |
| 23.  24. | 1.Малина. Некоторые особенности растения малины.  2.Сорта малины. | 2 |  |  |
| 25.  26. | 1.Посадка малины. Подготовка саженцев.  2.Правила посадки малины. | 2 |  |  |
| 27.  28. | 1.Смородина. Некоторые особенности растения смородины.  2.Сорта смородины. | 2 |  |  |
| 29.  30. | 1.Выращивание саженцев черной смородины.  2.Выращивание саженцев красной смородины. | 2 |  |  |
| 31.  32. | 1.Посадка смородины.  2.Практическая работа №5. «Посадка черенков черной смородины». | 2 |  |  |
| 33.  34. | 1. Правила посадки смородины.  2.Повторение раздела: «Малина и смородина». | 2 |  |  |
| **VII** | **Осенний уход за плодовыми деревьями.** | **14ч.** |  |  |
| 35.  36. | 1.Высокорослые плодовые деревья.  2.Низкорослые плодовые деревья. | 2 |  |  |
| 37.  38. | 1.Вредители плодовых деревьев.  2.Меры борьбы с вредителями плодовых деревьев. | 2 |  |  |
| 39.  40. | 1.Уход за плодоносящим садом ранней осенью. 2.Практическая работа №6. «Сбор ловчих поясов». | 2 |  |  |
| 41.  42. | 1.Обработка почвы в саду.  2.Значение осенней обработки почвы. | 2 |  |  |
| 43.  44. | 1.Виды удобрений.  2.Сроки и способы внесения удобрений. | 2 |  |  |
| 45.  46. | 1.Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Осенние меры борьбы с вредителями сада.  2.Практическая работа №7. «Сбор зимних гнезд насекомых-вредителей». | 2 |  |  |
| 47.  48. | 1.Правила перекопки приствольного круга.  2.Самостоятельная работа: «Перекопка приствольного круга плодового дерева». | 2 |  |  |
|  | **II четверть.** | **48ч.** |  |  |
| **VIII** | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |  |
| 49.  50. | 1.План работы на IIчетверть.  2.Охрана труда. Техника безопасности. | 2 |  |  |
| **IX** | **Сельскохозяйственная техника**. | **6ч.** |  |  |
| 51.  52. | 1.Классификация сельскохозяйственных машин.  2.Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях. | 2 |  |  |
| 53.  54. | 1.Тракторы общего и специального назначения.  2.Орудия для обработки почвы. | 2 |  |  |
| 55.  56. | 1.Подготовка машин к хранению.  2.Способы хранения. | 2 |  |  |
|  | **Животноводство.** |  |  |  |
| **X** | **Крупный рогатый скот.** | **4ч.** |  |  |
| 57.  58. | 1.Ккрупный рогатый скот.  2. Основные стати коровы. | 2 |  |  |
| 59.  60. | 1.Породы крупного рогатого скота.  2.Экскурсия на животноводческую ферму. | 2 |  |  |
| **XI** | **Молочно-товарная ферма.** | **8ч.** |  |  |
| 61.  62. | 1.Молочно – товарная ферма.  2.Содержание коров и телят на молочной ферме. | 2 |  |  |
| 63.  64. | 1. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.  2. Устройство и оборудование коровника для привязного и беспривязного содержания коров. | 2 |  |  |
| 65.  66. | 1.Содержание телят на крупной молочной ферме.  2.Устройство и оборудование помещений для телят. | 2 |  |  |
| 67.  68. | 1.Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.  2.Повторение темы: «Молочно – товарная ферма». | 2 |  |  |
| **XII** | **Уход за коровами зимой.** | **2ч.** |  |  |
| 69.  70. | 1.Уход за коровами в стойловый период.  2.Практическая работа №8. «Чистка коровы и стойла». | 2 |  |  |
| **XIII** | **Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.** | **2ч.** |  |  |
| 71.  72. | 1.Правила безопасной работы при уборке стойл, проходов и кормушек.  2. Меры и правила электро-и пожаробезопасности при работе на молочной ферме. | 2 |  |  |
| **XIV** | **Корма для коровы.** | **12ч.** |  |  |
| 73.  74. | 1.Виды кормов.  2.Зеленые корма. | 2 |  |  |
| 75.  76. | 1.Грубые корма. Сено. Сенаж.  2.Солома. Мякина. | 2 |  |  |
| 77.  78. | 1.Сочные корма. Силос.  2.Кормовые корнеплоды, картофель, бахчевые. | 2 |  |  |
| 79.  80. | 1.Зерновые корма.  2.Отходы технических производств. | 2 |  |  |
| 81.  82. | 1.Корма животного происхождения.  2.Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. | 2 |  |  |
| 83.  84. | 1.Состав кормов.  2.Лабораторная работа №1. «Обнаружение крахмала в картофелеи растительного белка в зерновых кормах». | 2 |  |  |
| **XV** | **Подготовка кормов к скармливанию корове.** | **6ч.** |  |  |
| 85.  86. | 1.Подготовка грубых кормов к скармливанию.  2.Качество грубых кормов. | 2 |  |  |
| 87.  88. | 1.Подготовка сочных кормов к скармливанию.  2.Практическая работа №9. «Подготовка кормовых корнеплодов». | 2 |  |  |
| 89.  90. | 1.Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.  2.Отходы технических производств. Подготовка к скармливанию. | 2 |  |  |
| **XVI** | **Практическое повторение.** | **6ч.** |  |  |
| 91.  92. | 1.Уборка коровника.  2.Чистка кормушек и поилок. | 2 |  |  |
| 93.  94. | 1. Подготовка кормов к скармливанию.  2.Смешивание измельчённого сочного корма с отрубями. | 2 |  |  |
| 95.  96. | 1.Повторительно – обобщающий урок по изученному материалу за IIчетверть.  2.Самостоятельная работа: «Определение грубых и концентрированных кормов». | 2 |  |  |
|  | **IIIчетверть.** |  |  |  |
| **XVII** | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |  |
| 97.  98. | 1.Вводное занятие. Техника безопасности.  2.План работы на III четверть. | 2 |  |  |
|  | **Животноводство.** |  |  |  |
| **XVIII** | **Кормление сухостойной и дойной коров зимой.** | **10ч.** |  |  |
| 99.  100. | 1.Правильное кормление коров.  2.Понятие о питательности кормов и кормовой единице. | 2 |  |  |
| 101. 102. | 1.Нормы кормления.  2.Рационы кормления. | 2 |  |  |
| 103.  104. | 1.Кормление сухостойных коров в стойловый период. 2.Пактическая работа №10. «Определение количества корма для сухостойных коров». | 2 |  |  |
| 105.  106. | 1.Кормление дойных коров в стойловый период.  2.Практическая работа №11. «Определение количества корма для дойных коров». | 2 |  |  |
| 107.  108. | 1.Режим и кормление коров в стойловый период. 2.Практическая работа №12. «Определение количества корма на группу коров». | 2 |  |  |
| **XIX** | **Ручное доение коровы и учёт надоя молока.** | **8ч.** |  |  |
| 109. 110. | 1.Производственная санитария на ферме.  2. Личная гигиена доярки. | 2 |  |  |
| 111.112. | 1.Строение вымени коровы.  2.Образование и отдача молока. | 2 |  |  |
| 113. 114. | 1.Подготовка коровы к доению.  2.Техника доения. | 2 |  |  |
| 115.  116. | 1. Учет надоя молока на ферме.  2 .Практическая работа №13. «Измерение молока молокомером». | 2 |  |  |
| **XX** | **Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.** | **6ч.** |  |  |
| 117. 118. | 1. Первичная обработка молока.  2. Процеживание молока. | 2 |  |  |
| 119.  120. | 1.Уход за молочной посудой.  2. Мытьё и просушка молочной посуды. | 2 |  |  |
| 121. 122. | 1.Повторение темы: «Животноводство».  2.Тестирование по теме: «Кормление коров». | 2 |  |  |
|  | **Овощеводство.** |  |  |  |
| **XXI** | **Защищенный грунт.** | **10ч.** |  |  |
| 123.  124. | 1.Защищенный грунт и его значение. 2.Утепленный грунт. | 2 |  |  |
| 125.  126. | 1.Виды парников и их устройство.  2.Обогрев парников. | 2 |  |  |
| 127.  128. | 1.Зимние теплицы.  2.Весенние теплицы. | 2 |  |  |
| 129.  130. | 1.Весенние работы в парниках и теплицах.  2.Практическая работа №14. «Подготовка навоза для парников». | 2 |  |  |
| 131.  132. | 1.Повторение по теме: « Защищённый грунт».  2.Практическая работа №15. «Весенние работы в парниках и теплицах». | 2 |  |  |
| **XXII** | **Выращивание кочанного салата в теплице.** | **8ч.** |  |  |
| 133.  134. | 1.Строение растения салата кочанного. 2.Некоторые особенности салата кочанного. | 2 |  |  |
| 135.  136. | 1.Сорта салата кочанного.  2.Выращивание салата кочанного. | 2 |  |  |
| 137.  138. | 1.Рассадный способ выращивания салата. 2.Практическая работа №16. «Подготовка к выращиванию рассады салата». | 2 |  |  |
| 139.  140. | 1.Выращивание салата кочанного в теплице.  2.Практическая работа №17. «Подготовка ящиков к посеву салата». | 2 |  |  |
| **XXIII** | **Выращивание рассады томатов.** | **10ч.** |  |  |
| 141.  142. | 1.Строение растения томата.  2.Некоторые особенности растения. | 2 |  |  |
| 143.  144. | 1.Сорта томата для открытого грунта. 2.Сорта томата для защищенного грунта. | 2 |  |  |
| 145.  146. | 1.Выращивание рассады томата. 2.Практическая работа №18. «Пикировка рассады томата». | 2 |  |  |
| 147.  148. | 1.Выращивание томата в открытом грунте.  2.Подготовка почвы и внесение удобрений. | 2 |  |  |
| 149.  150. | 1.Выращивание томата безрассадным способом.  2.Уход за растениями. | 2 |  |  |
| **XXIV** | **Практическое повторение.** | **6ч.** |  |  |
| 151.  152. | 1.Уборка коровника.  2.Подготовка кормов. Кормление коров. | 2 |  |  |
| 153.  154. | 1.Защищённый грунт.  2.Закладка парника. | 2 |  |  |
| 155.  156. | 1. Повторение изученного материала за III четверть.  2.Самостоятельная работа: «Ручное доение коровы и первичная обработка молока». | 2 |  |  |
|  | **IV четверть** | **48ч.** |  |  |
| **XXV** | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |  |
| 157.  158. | 1.План работы на IV четверть. 2.Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке. | 2 |  |  |
|  | **Садоводство.** |  |  |  |
| **XXVI** | **Посадка черенков чёрной смородины и уход за ними.** | **4ч.** |  |  |
| 159.  160. | 1.Особенности растения смородины.  2.Сроки посадки черенков чёрной смородины. | 2 |  |  |
| 161.  162. | 1.Правила посадки.  2.Практическая работа №19. «Наклонная посадка черенков смородины с заглублением». | 2 |  |  |
| **XXVII** | **Весенний уход за молодыми посадками малины.** | **2ч.** |  |  |
| 163.  164. | 1.Признаки успешной зимовки ягодных кустарников.  2.Весенний уход за ягодными кустарниками. | 2 |  |  |
| **XXVIII** | **Посадка плодового дерева.** | **8ч.** |  |  |
| 165.  166. | 1. Выбор места под сад. 2.Грунтовые воды. | 2 |  |  |
| 167.  168. | 1.Подбор пород и сортов плодовых деревьев.  2.Размещение плодовых деревьев в саду. | 2 |  |  |
| 169.  170. | 1.Подготовка к посадке плодовых деревьев.  2.Практическая работа №20.  « Разметка мест для посадки саженцев». | 2 |  |  |
| 171.  172. | 1.Правила посадки плодовых деревьев. 2.Практическая работа №21. «Посадка саженцев плодовых деревьев». | 2 |  |  |
|  | **Овощеводство.** |  |  |  |
| **XXIX** | **Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие.** | **4ч.** |  |  |
| 173.  174. | 1.Сроки высадки рассады томата. 2.Правила посадки томата в открытый грунт. | 2 |  |  |
| 175.  176. | 1.Посадка рассады томата в парник. 2.Практическая работа №22. «Посадка рассады томата в парник». | 2 |  |  |
| **XXX** | **Практическое повторение.** | **14ч.** |  |  |
| 177.  178. | 1.Подготовка почвы.  2.Вскапывание почвы лопатами. | 2 |  |  |
| 179.  180. | 1.Подготовка посевных борозд.  2.Посадка лука-чернушки. | 2 |  |  |
| 181.  182. | 1.Разметка линий посева.  2. Посадка лука-севка. | 2 |  |  |
| 183.  184. | 1. Посев семян моркови.  2. Посев семян столовой свеклы. | 2 |  |  |
| 185.  186. | 1.Подготовка семян картофеля.  2. Посадка картофеля. | 2 |  |  |
| 187.  188. | 1.Прореживание всходов.  2.Уход за растениями. | 2 |  |  |
| 189.  190. | 1.Вскапывание почвы в цветнике.  2. Посадка рассады бархатцев в цветник. | 2 |  |  |
| **XXXI** | **Выращивание огурца в открытом грунте.** | **14ч.** |  |  |
| 191.  192. | 1.Строение растения огурца.  2.Особенности растения огурца. | 2 |  |  |
| 193.  194. | 1.Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.  2.Сроки и способы посева семян в открытый грунт. | 2 |  |  |
| 195.  196. | 1.Подготовка почвы к посеву огурца. 2.Практическая работа №23. «Подготовка почвы к посеву огурца». | 2 |  |  |
| 197.  198. | 1.Подготовка семян к посеву.  2.Практическая работа №24. «Подготовка семян к посеву». | 2 |  |  |
| 199.  200. | 1.Посев семян огурца.  2.Практическая работа №25. «Посев семян огурца». | 2 |  |  |
| 201.  202. | 1.Повторение изученного материала в IV четверти.  2.Самостоятельная работа: «Высадка рассады томатов». | 2 |  |  |
| 203.  204. | 1.Практическое повторение. Работа на пришкольном участке.  2.Повторительно-обобщающий урок по всему курсу. | 2 |  |  |