

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  протокол №1 от 26.08.2024 г.  заседания МО учителей | «Согласовано» | «Утверждено» |
| Руководитель | Завуч школы | Директор школы |
| Осоргина Т.П. | Александрова Н.В. | Милин С.И. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Адаптированная рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Сельскохозяйственный труд»**

( 7 класс)

2024-2025 уч. год

Составитель: Осоргина Т.П.,

учитель высшей

квалификационной категории

с. Северное

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>)и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Сельскохозяйственный труд»относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Сельскохозяйственный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

**-** формированиепознавательной деятельности детей с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пространственного воображения; стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся по овладению знаниями и умениями;

**-** целенаправленное развитие мышления обучающегося (памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы, трудоспособности);

* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
* формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений, выносливости, ответственности, самостоятельности и самоконтроля, а также положительного отношения к труду.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе определяет следующие задачи:

* формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
* формирование трудовых навыков личности,приобщение к общечеловеческим ценностям.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение сельскохозяйственному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся изучают:

**Вводное занятие**

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 клас­се. Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка лука**

***Объект работы.*** Овощи.

***Теоретические сведения.*** Признаки созревания лука. Сроки убор­ки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка.

***Практические работы.*** Уборка семенников лука репчатого. Уборка лука – севка. Уборка лука – репки.

**Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы.**

***Объект работы*.** Овощи.

***Теоретические сведения.*** Признаки созревания семенных зон­тиков у моркови и соплодий свеклы.

Сроки уборки моркови и свек­лы. Дозревание семян.

***Практические работы.*** Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы.

**Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.**

***Объект работы*.** Овощи.

***Теоретические сведения.*** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов.

Способы учета урожая и уро­жайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сорти­ровка корнеплодов.

***Умение.*** Хранение овощей.

***Практические работы.*** Уборка столовой свеклы, моркови и учёт урожая.

**Ягодные кустарники и уход за ними**

***Объект работы.*** Ягодный кустарник.

***Теоретические сведения.*** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники.

Виды смородины (черная, крас­ная, золотистая).

Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником.

Болезни и вреди­тели смородины, крыжовника и малины.

***Практические работы.*** Удаление обрезанных стеблей из сада.

**Практическое повторение.**

**Самостоятельная работа.**

***Виды работ.***Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к дли­тельному хранению.

**Вводное занятие**

**Парники итеплицы.**

***Объект работы.*** Теплица и парник.

***Теоретические сведения.*** Сведения о защищённом грунте.Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф).

Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хра­нение составных частей земляной смеси.

Время заготовки смеси.

***Умение.*** Составление земляной смеси.

***Практические работы.*** Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время.

**Подготовка парника к зиме.**

***Объект работы*.** Парник.

***Теоретические сведения.*** Значение парника для выращивания рассады овощных культур.

Почвенный грунт в парнике: состав, даль­нейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

***Умение.*** Работа в парнике.

***Практические работы.*** Подготовка парников к зиме.

**Свиноферма**

***Объект работы.*** Свинья.

***Теоретические сведения.*** Свинья как домашнее животное. Раз­ведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.

Требо­вания к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-со­суны, поросята-отъемыши, откормочные.

Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах.

Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школь­ной свиноводческой фермы.

***Умение.*** Распознавание вида свиньи.

***Практические работы.*** Уборка свинарника.

**Корма для свиней**

***Объект работы.*** Свинья.

***Теоретические сведения.*** Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки.

Основные зерновые корма. Сочные кор­ма. Зеленый корм. Отходы технических производств.

Корма животного происхождения, молоко и продукты его переработки. Комбинированные корма.

Пищевые отходы. Пита­тельные вещества в корме.

***Наглядное пособие*.** Различные виды корма.

***Умение*.** Распознавание вида корма для свиньи.

***Упражнения.*** Сравнение кормов по питательности. Классифи­кация кормов.

**Уборка свинарника**

***Объект работы.*** Свинья.

***Теоретические сведения.*** Оптимальная температура и влаж­ность воздуха в свинарнике.

Необходимость поддерживания чисто­ты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов.

Инвентарь для уборки. Правила безопаснойработы.

**Практическое повторение.**

**Самостоятельная работа**

***Виды работ.***Свиноводческая ферма.

**Вводное занятие.**

**Минеральные удобрения**

***Объект работы.***Минеральное удобрение.

***Теоретические сведения.***Виды удобрения (минеральное и орга­ническое). Виды минерального удобрения.

Элементы питания рас­тений, содержащиеся в минеральных удобрениях.

Наиболее распро­страненные азотные, фосфорные и калийные удобрения.

Комплек­сные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.).

Преимущество комплексных минеральных удобрений. Раство­римость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений.

Хране­ние удобрений. Смешивание минеральных удобрений.

Правила внесения минеральных удобрений в почву.

***Умение.***Распознавание вида минерального удобрения.

***Упражнение.***Определение вида минерального удобрения.

***Практические работы.*** Распознавание минеральных удобрений.

**Кормление свиноматки и уход за ней.**

***Объект работы.***Свинья.

***Теоретические сведения.***Виды свиноматки (холостая, супорос­ная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки.

Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормле­ния свиноматки.

Уход за свиноматкой накануне опороса и сразупосле него.

***Практические работы.***Кормление свиней в разное время.

**Основные плодовые деревья**

***Объект работы.***Плодовые деревья.

***Теоретические сведения.***Яблоня, груша, слива, вишня — основ­ные плодовые деревья средней полосы России.

Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревь­ев.

Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их раз­множении. Сорта плодовых деревьев.

Выращивание саженца пло­дового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве.

***Умение.***Распознавание вида плодового дерева, плодовой и лис­товой почки.

***Наблюдение.***Появление листьев и цветков на срезанных веточ­ках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

***Упражнения.***Определение плодового дерева по характеру кро­ны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

**Заготовка навоза для парников.**

***Объект работы.***Парник.

***Теоретические сведения.***Навоз как биотопливо для парника. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.

***Практические работы.*** Заготовка биотоплива для парников.

**Капуста**

***Теоретические сведения.*** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения.

Строение растения капус­ты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов.

Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.

Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.

Плот­ность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и без­рассадный способ выращивания капусты.

***Наглядное пособие.***Кочан поздней капусты.

**Выращивание рассады капусты.**

***Объект работы.***Овощи.

***Теоретические сведения.***Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.

Целесообразность выращивания в школь­ных условиях ранней и поздней капусты.

***Умение.***Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Выращивание рассады капусты в открытом грунте.**

***Объект работы.***Овощи.

***Теоретические сведения.***Условия для выращивания здоровой рассады капусты.

Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев расса­ды.

Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикиров­ки. Уход за рассадой в парнике.

***Умение.***Пикировка рассады.

***Практические работы.***Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте. Уход за растениями в открытом грунте.

**Самостоятельная работа.** Выращивание капусты в открытом грунте.

**Вводное занятие.**

**Зеленные овощи.**

***Теоретические сведения.***Виды зеленных овощей (салат, шпи­нат, петрушка, укроп).

Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.).

Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции).

Внешнее строение и особенно­сти зеленных овощей.

***Наглядные пособия.***Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

***Практические работы.*** Выращивание листовой горчицы. Выращивание зелени укропа. Выращивание петрушки корневой.

**Выращивание овощей и редиса**

***Объект работы.***Овощи.

***Теоретические сведения.***Подготовка почвы под зеленные куль­туры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа.

Рассадный спо­соб выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса.

***Умение.***Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

***Практические работы.***Выращивание редиса в открытом грунте.

**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**

***Объект работы.***Овощи.

***Теоретические сведения.***Сроки высадки рассады капусты в от­крытый грунт.

Способы посадки рассады ранних и поздних сортов.

**Выращивание редиса для получения семян**

***Объект работы.***Овощи.

***Теоретические сведения.***Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.

Подбор сорта редиса для получения семян.

Приемы получения крупных корне­плодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практическое повторение**

***Виды работы.***Вскапывание почвы лопатой. Посадка картофе­ля.

**Самостоятельная работа**

***Виды работы.***Разделка гряды для посева зелёных культур. Разметка гряды для посева.

Программа по сельскохозяйственному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во  часов | Самостоятельные  работы,  практические работы |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Уборка лука | 7 | 3 |
|  | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы | 5 | 2 |
|  | Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая | 5 | 1 |
|  | Ягодные кустарники и уход за ними | 15 | 1 |
|  | Практическое повторение | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа | 2 | 1 |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Парники и теплицы | 8 | 1 |
|  | Подготовка парника к зиме | 5 | 2 |
|  | Свиноферма | 13 | 1 |
|  | Корма для свиней | 5 |  |
|  | Уборка свинарника | 2 |  |
|  | Практическое повторение | 3 |  |
|  | Самостоятельная работа | 2 | 1 |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Минеральные удобрения | 8 | 1 |
|  | Кормление свиноматки и уход за ними | 7 | 1 |
|  | Основные плодовые деревья | 16 |  |
|  | Заготовка навоза для парника | 2 | 1 |
|  | Капуста | 5 |  |
|  | Выращивание рассады капусты | 3 |  |
|  | Выращивание капусты в открытом грунте | 5 | 1 |
|  | Самостоятельная работа | 2 | 1 |
|  | Вводное занятие | 2 |  |
|  | Зелёные овощи | 13 | 3 |
|  | Выращивание овощей и редиса | 10 | 1 |
|  | Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней | 5 |  |
|  | Выращивание редиса для получения семян | 2 |  |
|  | Практическое повторение | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа | 3 | 1 |
|  | **Итого** | **170** | **23** |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные:**

* осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
* овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
* формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках сельскохозяйственного труда;
* положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и ее эстетическому восприятию;
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
* самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
* готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Предметные:**

*К концу обучения в 7 классе учащиеся должны усвоить:*

*Достаточный уровень:*

Сроки уборки лука репчатого, столовых корнеплодов и учет урожая.

Сроки уборки стеблей с семенами столовых корнеплодов и семенных головок лука.

Строение ягодных кустарников и уход за ними.

Состав почвенных смесей для теплиц и парников.

Подготовка парника под рассаду.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.

Виды и содержание свиней.

Виды корма для свиней.

Кормление и уход за свиньями.

Виды минеральных удобрений.

Основные плодовые деревья.

Сорта капусты.

Выращивание рассады капусты.

Виды зеленных овощей.

Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Выращивание редиса для получения семян.

*Минимальный уровень:*

Хранить овощи.

Составлять земляную смесь.

Выполнять работы в парнике.

Распознавать виды свиньи.

Ухаживать за свиньями.

Распознавать виды корма для свиньи.

Подсчитывать количество зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Распознавать виды минеральных удобрений.

Распознавать виды плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Проводить разметку маркером. Выращивать капусту.

Пикировать рассаду.

Выращивать редис, салат, петрушку, укроп.

**Система оценки достижений**

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), практических работ (по темам уроков), и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

* теоретический материал усвоен в полном объёме;
* изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

* в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
* материал изложен неточно,
* применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

* + - в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
    - ответ не самостоятельный,
    - дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится.

*Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

* качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
* работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

* к качеству выполненной работы имеются замечания;
* качество частично не соответствует технологическим требованиям;
* работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

* качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
* работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание |
|
| **I четверть - 42часа** | | | |
|  | **Вводное занятие** | **2ч.** |  |
| 1.  2. | 1.Подведение итогов обучения в 6 классе. План работы на I четверть.  2. Охрана труда.  Спецодежда | 2 | Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год.  Повторение правила техники безопасности. |
|  | **Уборка лука** | **7 ч.** |  |
| 3.  4. | 1.Уборка семенников лука репчатого.  2.Практическая работа № 1. «Уборка семенников лука репчатого». | 2 | Знакомство с признаками созревания, со способами и сроками уборки семенников лука репчатого.  Обмолачивать семенники лука репчатого. |
| 5. | 1.Признаки полной просушки лука. | 1 | Знакомство с признаками полной просушки лука. |
| 6.  7. | 1.Сроки и способы уборки лука репчатого.  2. Практическая работа №2. «Уборка лука – севка». | 2 | Определять готовность лука к уборке. |
| 8.  9. | 1.Уборка лука – репки.  2.Практическая работа № 3. «Уборка лука – репки». | 2 | Просушивание, обрезка ботвы.  Закладка на хранение. |
|  | **Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы.** | **5ч.** |  |
| 10. | Уборка семенников столовой моркови. | 1 | Определять созревшие семенные зонтики моркови по окраске и загнутым внутрь краям соцветий. Срезать семенные зонтики. Размещать стебли для просушки. |
| 11.  12. | 1.Обмолот семян столовой моркови.  2. Практическая работа № 4.«Уборка семенников столовой моркови». | 2 | Выбирать семена из зонтиков, перетирать семена надетыми рукавицами, пересыпать семена в полотняные мешочки для хранения, оформлять этикетки. |
| 13.  14. | 1.Уборка семенников столовой свеклы.  2.Практическая работа № 5.  «Уборка семенников столовой свеклы». | 2 | Определять созревшие соплодии столовой свеклы. Срезать стебли свеклы. Размещать стебли для просушки.  Практическое выполнение уборки семенников столовой свеклы. |
|  | **Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.** | **5ч.** |  |
| 15. | 1.Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. | 1 | Планировать последовательность практических действий при уборке столовых корнеплодов. Подкапывать корнеплоды моркови лопатой. Обрезать листья свеклы ножом, соблюдая правила техники безопасности. |
| 16.  17. | 1. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре.  2.Практическая работа № 6.  «Уборка столовой свеклы, моркови и учет урожая». | 2 | Учитывать урожай корнеплодов. Практическое выполнение уборки столовых корнеплодов. |
| 18.  19. | 1.Хранение столовых корнеплодов.  2.Сортировка корнеплодов. | 2 | Сортировать столовые корнеплоды и укладывать их на хранение. |
|  | **Ягодные кустарники и уход за ними.** | **15ч.** |  |
| 20. | 1.Сведения о ягодных кустарниках. | 1 | Узнавать ягодные кустарники по их вегетативным органам. |
| 21.  22. | 1. Смородина.  2. Осенний уход за кустами смородины. | 2 | Строение и особенности растения черной смородины. Уход за растениями, требования к почве. Определять возраст стеблей в кусте смородины |
| 23.  24. | 1.Крыжовник.  2.Уход за крыжовником. | 2 | Строение и особенности растения крыжовник. Уход за растением. |
| 25. | 1.Малина. | 1 | Строение и особенности растения малины. Уход за посадками малины. Растения первого и второго года жизни. |
| 26.  27. | 1. Осенний уход за посадками малины.  2. Другие виды кустарников, распространённые в местных условиях. | 2 | Уход за посадками малины. Знакомство с другими видами кустарников, распространённых в местных условиях. |
| 28.  29. | 1.Виды смородины (черная, красная, золотистая).  2. Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. | 2 | Виды смородины. Строение ягодного кустарника. Особенности плодоношения. |
| 30. | 1.Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. | 1 | Обрезать засохшие ветви смородины, малины, крыжовника и убирать рабочее место от мусора. |
| 31.  32. | 1. Вредители ягодных кустарников.  2. Болезни ягодных кустарников. | 2 | Ухаживать за ягодными кустарниками. Насекомые и клещи. Меры борьбы с ними. Болезни ягодных кустарников. |
| 33.  34. | 1.Внесение органических удобрении под кустарники, вскапывание почвы вокруг кустарников.  2.Практическая работа №7.  «Удаление обрезанных стеблей из сада». | 2 | Дать понятие о внесении органических удобрений в почву под кустарники. Учить убирать рабочее место от мусора.  Практическое выполнение удаления обрезанных стеблей кустарников из сада. |
|  | **Практическое повторение.** | **6ч.** |  |
| 35. | 1.Закладка картофеля на хранение. | 1 | Формировать трудовые умения учащихся в закладке картофеля на хранение. |
| 36.  37. | 1.Уборка послеурожайных остатков.  2. Осенняя перекопка почвы. | 2 | Уборка послеурожайных остатков и осенняя перекопка почвы. |
| 38.  39. | 1.Уборка картофеля.  2.Закладка картофеля на хранение. | 2 | Формировать трудовые умения учащихся в уборке картофеля |
| 40. | 1.Вскапывание почвы в цветнике. | 1 | Вскапывать почву в цветнике. |
|  | **Самостоятельная работа** | **2ч.** |  |
| 41.  42. | 1.Обобщающий урок по изученному материалу за Iчетверть.  2.Самостоятельная работа: «Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к  длительному хранению». | 2 | Систематизация знаний учащихся по изученному материалу за Iчетверть.  Проверка полученных навыков в определение репчатого лука, пригодного и непригодного кдлительному хранению. |
| **II четверть - 40часов** | | | |
|  | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |
| 43.  44. | 1.План работы на II четверть.  2.Охрана труда. Спецодежда | 2 | Знакомство с планом работы на четверть, повторение правил техники безопасности. |
|  | **Парники и теплицы.** | **8 ч.** |  |
| 45. | 1.Сведения о защищенном грунте. | 1 | Формирование знаний учащихся о защищенном грунте, его видах. |
| 46.  47. | 1. Парники.  2. Виды парников. | 2 | Знакомить с парниками, видами, использованием. |
| 48.  49. | 1.Теплицы.  2.Виды теплиц. | 2 | Знакомить с теплицами, видами и их использованием. |
| 50. | 1.Почвенные смеси для парников и теплиц. | 1 | Ознакомить с почвенными смесями для парников и теплиц. Соотнесение частейпочвенной смеси.  Хранение почвенной смеси для использования.  Временя заготовки почвенной смеси. |
| 51.  52. | 1. Заготовка и хранение дерновой почвы.  2.Практическая работа № 8.  «Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время». | 2 | Учить заготавливать земляную смесь и хранить ее. Учить укладывать земляную смесь под навес. |
|  | **Подготовка парника к зиме** | **5 ч.** |  |
| 53.  54. | 1.Подготовка парников к зиме.  2.Практическая работа № 9.  «Подготовка парников к зиме». | 2 | Дать понятие о подготовке парников к зиме.  Практическое выполнение парников к зиме. |
| 55. | Заготовка биотоплива для парников | 1 | Заготавливать биотопливо к зиме. |
| 56.  57. | 1. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.  2. Практическая работа № 10.  «Заготовка биотоплива для парников». | 2 | Набивать парники почвенной смесью и биотопливом. |
|  | **Свиноферма** | **13 ч.** |  |
| 58.  59. | 1.Свиньи.  2. Особенности внешнего строения свиньи. | 2 | Представление о внешнем виде свиней, о производственных группах. Уход за животными. |
| 60. | 1.Породы свиней. | 1 | Знакомство с породами свиней и уходом за животными. |
| 61.  62. | 1.Содержание свиней.  2.Способы содержания свиней. | 2 | Представление о содержании свиней. |
| 63.  64. | 1. Промышленная свиноводческая ферма.  2. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. | 2 | Содержании свиней на промышленной свиноводческой ферме. Уход за животными. |
| 65. | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. | 1 | Уход за животными в индивидуальных и фермерских хозяйствах. |
| 66.  67. | 1.Содержание свиней на школьной свиноферме.  2.Устройство свинарника. | 2 | Представление о содержании свиней на школьной свиноферме. Уход за животными. |
| 68.  69. | 1. Уход за свиньями на школьной свиноферме.  2.Практическая работа № 11.  «Уборка свинарника». | 2 | Учить убирать свинарник. Уход за свиньями. |
| 70. | Болезни свиней и их предупреждение. | 1 | Дать понятие о болезнях свиней. Научить предупреждать болезни. |
|  | **Корма для свиней** | **5 ч.** |  |
| 71.  72. | 1.Виды корма для свиней.  2.Витаминные и минеральные подкормки. | 2 | Дать представление о кормлении свиней, научить уходу за животными. |
| 73.  74. | 1. Подготовка кормов к вскармливанию.  2. Питательные вещества кормов. | 2 | Подготовка кормов. Уход за животными. Знать питательность кормов. |
| 75. | 1.Кормление свиней. | 1 | Кормление свиней. Виды корма |
|  | **Уборка свинарника** | **2 ч.** |  |
| 76.  77. | 1.Температура и влажность воздуха в свинарнике.  2.Поддерживание чистоты в свинарнике и в помещении для приготовления кормов. | 2 | Следить за температурой и влажность воздуха,  Чистотой в свинарнике.  Уметь пользоваться инвентарём для уборки свинарника.  Чистка кормушек и помещения для свиней. |
|  | **Практическое повторение** | **3 ч.** |  |
| 78.  79. | 1.Подготовка зернового корма  2.Подготовка пищевых отходов | 2 | Учить правильно раздавать корм свиньям. |
| 80. | 1.Уборка помещения для приготовления кормов. | 1 | Уборка помещения для подготовки корма для свиней.Использованиеинветаря. |
|  | **Самостоятельная работа** | **2 ч.** |  |
| 81.  82. | 1. Обобщающий урок по изученному материалу за II четверть.  2. Самостоятельная работа:  «Свиноводческая ферма» | 2 | Систематизировать знания учащихся по изученному материалу за II четверть. Проверка полученных знаний и навыков. |
| **III четверть – 50 часов** | | | |
|  | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |
| 83.  84. | 1.План работы на III четверть.  2.Охрана труда. Спецодежда. | 2 | Ознакомление с планом работы на четверть.  Повторение правил техники безопасности. |
|  | **Минеральные удобрения** | **8ч.** |  |
| 85. | 1.Виды минеральных удобрений. | 1 | Представление о видах минеральных удобрений. |
| 86.  87. | 1. Простые и комплексные минеральные удобрения.  2. Хранение минеральных удобрений. | 2 | Знания о правильном хранении минеральных удобрений. |
| 88.  89. | 1.Смешивание минеральных удобрений.  2.Правила безопасной работы с минеральными удобрениями. | 2 | Знакомство со смешиванием минеральных удобрений и правилами безопасной работы с ними. |
| 90. | 1.Внесение минеральных удобрений в почву. | 1 | Научить распознаванию минеральных удобрений. |
| 91.  92. | 1. Способы внесения удобрений.  2.Практическая работа №12.  «Распознавание минеральных удобрений». | 2 | Способы внесения удобрений.  Практическое выполнение распознавания минеральных удобрений. |
|  | **Кормление свиноматки и уход за ней.** | **7ч.** |  |
| 93.  94. | 1.Виды свиноматок.  2.Кормление свиноматок и уход за ними. | 2 | Дать понятие об особенностях кормления свиноматок.  Учить ухаживать за свиноматкой накануне опороса и после него. |
| 95. | 1.Кормление поросят – отъемышей и уход за ними. | 1 | Учить ухаживать за поросятами – отъемышами. |
| 96.  97. | 1. Откорм свиней.  2.Виды откорма свиней. | 2 | Учить откармливать свиней. |
| 98.  99. | 1.Кормление свиней на школьной свиноферме.  2.Практическая работа № 13.  «Кормление свиней в разное время». | 2 | Учить кормить свиней на школьной свиноферме, разное время. |
|  | **Основные плодовые деревья.** | **16ч.** |  |
| 100. | 1.Сведения о плодовых деревьях. | 1 | Плодовые деревья, уметь распознавать их по виду.  Строение плодового дерева. |
| 101.  102. | 1. Строение плодового дерева.  2.Приствольный круг плодового дерева. | 2 | Уметь ухаживать за плодовыми деревьями. |
| 103.  104. | 1.Яблоня  2.Сорта яблонь | 2 | Особенности яблони. Уметь ухаживать за яблоней.  Определение сортов. |
| 105. | 1.Груша | 1 | Особенности груши.  Уметь распознавать грушу. |
| 106.  107. | 1.Вишня  2.Сорта вишни | 2 | Уметь ухаживать за вишней  Знать об особенностях вишни. |
| 108.  109. | 1.Слива  2.Сорта сливы | 2 | Особенности сливы. Уход за сливой. |
| 110. | 1.Уход за плодовыми деревьями. | 1 | Ухаживать за плодовыми деревьями.  Правила и сроки ухода. |
| 111.  112. | 1. Размножение плодовых деревьев.  2.Способы размножения плодовых деревьев. | 2 | Размножение плодовых деревьев. Свойства роста, развития и плодоношения основных плодовых деревьев. Знать строение плодовой и листовой почек. |
| 113.  114. | 1.Сорта плодовых деревьев.  2.Выращивание саженца плодового дерева. | 2 | Знать сорта плодовых деревьев.  Знать правила выращивания саженцев плодовых деревьев. Уметь выращивать саженцы плодовых деревьев |
| 115. | 1.Косточковые и семечковые плодовые деревья, их разница. | 1 | Знать разницу между косточковыми и семечковыми деревьями. Уметь определять плодовое дерево по характеру кроны и цвета коры |
|  | **Заготовка навоза для парника.** | **2ч.** |  |
| 116.  117. | 1.Навоз как биотопливо для парника.  2.Практическая работа № 14.  «Заготовка биотоплива для парников». | 2 | Полезные свойства навоза. Выборка места для укладки навоза в штабель. Глубина котлована для набивки парника навозом. |
|  | **Капуста.** | **5ч.** |  |
| 118.  119. | 1.Сведения о капустных овощных растениях  2.Строение белокочанной капусты. | 2 | Знать пищевую ценность и строение капусты. |
| 120. | 1.Особенности белокочанной капусты. | 1 | Определение особенностей белокочанной капусты. |
| 121.  122. | 1.Сорта, гибриды белокочанной капусты.  2.Выращивание белокочанной капусты. | 2 | Знать, в каком виде можно употреблять капусту (свежая, квашенная, предназначенная для хранения). |
|  | **Выращивание рассады капусты.** | **3ч.** |  |
| 123.  124. | 1.Выращивание белокочанной капусты.  2. Выращивание рассады. | 2 | Условия выращивания здоровой рассады капусты. |
| 125. | 1.Пикировка сеянцев в парник. | 1 | Правила подготовки капусты к пикировке. |
|  | **Выращивание капусты в открытом грунте.** | **5ч.** |  |
| 126.  127. | 1.Выращивание капусты в открытом грунте.  2. Высадка рассады в открытый грунт. | 2 | Ппонятие о выращивании капусты в открытом грунте.  Учить предупреждать болезни капусты, вести борьбу с вредителями. |
| 128.  129. | 1.Вредители и болезни капусты.  2.Практическая работа № 15.  «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте». | 2 | Предупреждать болезни капусты, вести борьбу с вредителями, ухаживать за капустой в открытом грунте. Практическое выполнение выращивания капусты в открытом грунте. |
| 130. | 1.Уход за растениями в открытом грунте. | 1 | Правила ухода за растениями в открытом грунте. |
|  | **Самостоятельная работа** | **2 ч.** |  |
| 131.  132. | 1.Обобщающий урок по изученному материалу за IIIчетверть.  2.Самостоятельная работа:  «Выращивание капусты в открытом грунте» | 2 | Систематизировать знания учащихся по изученному материалу за III четверть. Проверка полученных ЗУН. |
| **IV четверть – 38 часов** | | | |
|  | **Вводное занятие.** | **2ч.** |  |
| 133.  134. | 1.План работы на IV четверть.  2.Охрана труда. Спецодежда. | 2 | Ознакомить с планом работы на четверть,  правилами техники безопасности |
|  | **Зеленные овощи.** | **13ч.** |  |
| 135. | 1.Сведения о зеленных овощных растениях | 1 | Знакомство с зелёными овощными растениями, с их пользой. |
| 136.  137. | 1. Виды зеленных овощей.  2.Ценность зелёных овощных культур. | 2 | Виды овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Знать внешнее строение зеленных овощей. Уметь определять их по внешнему виду. |
| 138.  139. | 1.Особенности зеленных овощей.  2. Салат. | 2 | Знать особенности зеленных овощей.  Рразновидности салата, уметь определять их на вид. |
| 140. | 1.Листовая горчица | 1 |  |
| 141.  142. | 1. Выращивание листовой горчицы  2. Практическая работа № 16.  «Выращивание листовой горчицы» | 2 | Выращивание листовой горчицы. |
| 143.  144. | 1. Укроп.  2. Практическая работа № 17.  «Выращивание зелени укропа». | 2 | Практическое выполнение выращивания укропа на зелень. |
| 145. | 1.Выращивание цветущих растений укропа | 1 |  |
| 146.  147. | 1.Петрушка.  2.Практическая работа № 18.  «Выращивание петрушки корневой». | 2 | Строение растения петрушки, выращивание и уход. |
|  | **Выращивание овощей и редиса.** | **10ч.** |  |
| 148.  149. | 1.Редис.  2.Выращивание редиса в открытом грунте. | 2 | Понятие о строении и некоторых особенностях растения редиса. |
| 150. | 1.Выращивание семян редиса. | 1 | Дать понятие о выращивании редиса в открытом грунте.  Учить выращивать семена редиса. |
| 151.  152. | 1. Подготовка почвы под зеленные культуры.  2.Практическая работа № 19  «Выращивание редиса в открытом грунте». | 2 | Учить готовить почву под зеленные культуры. |
| 153.  154. | 1.Подготовка почвы под зеленные культуры.  2.Сроки посева редиса, салата, петрушки и укропа. | 2 | Учить пользоваться маркером для посадки редиса. |
| 155. | 1.Сроки посева редиса, салата, петрушки и укропа. | 1 | Учить делать грядки под посадку редиса. |
| 156.  157. | 1. Способы посева редиса, салата, петрушки и укропа.  2.Сорта редиса. | 2 | Способы посева зеленных культурУчить проводить прополку грядок, ухаживать за растением. |
|  | **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней** | **5ч.** |  |
| 158.  159. | 1.Сроки высадки рассады в открытый грунт.  2.Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. | 2 | Дать понятие о сроках высадки рассады капусты в открытый грунт. |
| 160. | 1.Посадка рассады капусты. | 1 | Учить ухаживать за капустой.  Учить предупреждать болезни капусты, уничтожать вредителей. |
| 161.  162. | 1. Полив и подкормка рассады.  2.Уход за рассадой. Рыхление почвы и внесение перегноя. | 2 | Внесение удобрения в почву перед посадкой капусты и во время выращивания. Внесение перегноя. Учить высаживать рассаду капусты в открытый грунт. Дать понятие о поливе и подкормки капусты. |
|  | **Выращивание редиса для получения семян.** | **2ч.** |  |
| 163.  164. | 1.Выращивание редиса специально для семенников.  2.Подбор сорта редиса для получения семян. | 2 | Учить получать семена редиса в год посева.  Учить выращивать редис для семенников. |
|  | **Практическое повторение.** | **3ч.** |  |
| 165. | 1. Работа на пришкольном участке. | 1 | Выполнение работ на пришкольном участке: рыхление, прополка, полив. |
| 166.  167. | 1. Вскапывание почвы лопатой.  2.Посадка картофеля. | 2 | Учить вскапывать почву лопатой, соблюдая ТБ.  Учить сажать картофель. |
|  | **Самостоятельная работа.** | **3ч.** |  |
| 168.  169. | 1.Повторение изученного материала в IV четверти. 2.Самостоятельная работа: «Разделка гряды для посева зеленных культур.  Разметка гряды для посева». | 2 | Закрепить знания учащихся по изученному материалу вIV четверти. Контроль умения высаживать рассаду томата. |
| 170. | 1. Повторительно-обобщающий урок по всему курсу. | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученному материалу. |